

RAZVOJNI NAČRT





Na Ekonomski gimnaziji in srednji šoli Radovljica, ki je enovit zavod, izobražujemo tri izobraževalne programe:

- **EKONOMSKI TEHNIK** (od leta 1973),
- **EKONOMSKA GIMNAZIJA** (od leta 1998),
- **MEDIJSKI TEHNIK** (od leta 2007).

Izvajamo tudi program izobraževanja odraslih, ki je usmerjen k dokončanju izobrazbe nekdanjih dijakov.

Pri načrtovanju in izvajanju modularno zasnovanih programov razvijamo interdisciplinaren pristop, povezujemo strokovno-teoretično in praktično izobraževanje ter razvijamo ključne kompetence udeležencev.

V sodobnih časih, ki so polni izzivov, želimo dijake usposobiti za učinkovito delovanje v skupnosti. Izvajanje programov poteka pod eno streho. Povezujejo nas skupne vrednote in cilji, ki jih sooblikujemo na delovnih srečanjih in znotraj organiziranih skupin, kjer izhajamo iz analize stanja in dosežkov na posameznih področjih ter skupaj načrtujemo letni delovni načrt šole.

Pri dijakih gradimo medosebne, medkulturne in družbene kompetence, usmerjamo jih v samoiniciativnost in podjetnost. Razvijamo njihov občutek za kritično presojo, preudarno izražanje in argumentiranje ter suvereno javno nastopanje.

V današnji družbi tveganj jih vzpodbujamo k osebni in družbeni odgovornosti, vseživljenjskemu učenju, pridobivanju najrazličnejših neformalnih znanj, k timskemu delu, radovednosti, odprtosti in ambicioznosti.

Dijake želimo usposobiti za delovanje v širših okvirih tako na osebni kot strokovni ravni. Razvijamo tujejezične kompetence dijakov in njihove medkulturne zmožnosti, zato ponujamo kar se da veliko avtentičnih situacij izven šole; ne le lokalno, tudi na državni in naddržavni ravni.

Povezujemo se z deležniki v domačem in čezmejnem okolju, kjer koli najdemo obojestransko zanimanje za izmenjavo izkušenj, poglobljanje znanja in kompetenc ter skupno učenje in sodelovanje. Kot del širšega evropskega prostora zaznavamo in razumevamo skupne probleme in potrebe, zato želimo sodelovati pri oblikovanju ter izvajanju skupnih razvojnih prioritet in strategij.

Želimo, da bi mladi razumeli pomen mednarodnega sodelovanja, ki je za nas vitalnega pomena. Spoznavanje in razumevanje svetovnih ekonomskih in vojaških režimov ter posledic njihovega delovanja bo v iskanju skupnih interesov in rešitev učinkovitejše.

Naši viziji sledimo že od leta 2007

Smo šola, ki se v ustvarjalnem nemiru spreminja in razvija, ki odgovarja potrebam časa, izzivom gospodarstva in pričakovanjem delodajalcev, ob tem pa ohranjamo svoj JAZ in posebnost vsakega posameznika. Prepoznavni smo po razvijanju kreativnih idej in podjetniške miselnosti. Sodelujemo po vnaprej dogovorjenih in sprejetih pravilih. Merilo uspeha je napredek posameznika, dijaka in učitelja. Pomagamo po svojih zmožnostih vsakomur, ki pomoč sprejema.

Zaposleni krepimo zavest, da je predpogoj za uresničevanje vizije nenehno ustrezno usposabljanje vseh deležnikov in razvoj kompetenc. V ta namen najmanj dvakrat letno organiziramo team-building.

Na osnovi vsakoletne evalvacije dela posameznih šolskih deležnikov ohranjamo preizkušene in dobro sprejete pristope v vzgoji in izobraževanju, uvajamo nove pristope, merimo učinke in načrtujemo razvoj šole.

Kot VIZ smo v februarju vsakokratnega koledarskega leta dolžni poročati o doseganju zastavljenih ciljev in o smotrni in odgovorni rabi finančnih sredstev proračunskega uporabnika (letno poročilo) ter načrtovati kratkoročne in dolgoročne cilje organizacije (k ciljem usmerjeni finančni načrt). Dobra in stabilna finančna situacija VIZ je odraz doseganja zastavljenih ciljev in odlična podlaga za načrtovanje investicij v šolski prostor ter tehnološko posodabljanje, kar nam omogoča sodobno in z IKT podprto učenje in poučevanje. Investicijsko vzdrževanje šolske zgradbe sledi analizi, potrebam in ugotovitvam strokovnih služb ter pobudam dijakov in zaposlenih in se intenzivno odvija v času počitnic. Šola ima odlične prostorske pogoje, sodobno opremljene in vzdrževane učilnice, rekonstruirano dvigalo za potrebe invalidov, prenovljeno knjižnico (2022), radijski studio (2022), nov video in foto studio (2023) z novo opremo, obnavljamo sanitarije, vsako leto na novo opremimo eno od petih računalniških oz. specializiranih učilnic. V letih 2023-26 načrtujemo nadaljnja vlaganja v prostor in tehnologijo.

KLJUČNI CILJI EGŠŠ RADOVLJICA

1) POSODABLJANJE IN PRENOVA PROGRAMOV

Sodelujemo v nacionalnem programu preнове programov. Program ekonomske gimnazije se je prenovil v letu 2022/23, prenova programov ekonomski in medijski tehnik je v teku in se zaključi leta 2026. Nacionalna strategija, ki določa enotna izhodišča preнове programov in standardov, dopušča raznolikost izvedbenih oblik in načinov poučevanja ter vključevanja aktualnih znanj, ob tem pa nalaga večjo odgovornost posameznim izvajalcem. Merilo uspeha in kakovosti poučevanja se vrednoti ob nacionalnih preverjanjih standardov znanja, kasneje pa na trgu dela.

Z vključevanjem v nacionalne, pa tudi mednarodne projekte, kot so ERSMUS+, CSR in CLASS ipd., pri pouku, izbirnih vsebinah in na tekmovanjih vključujemo aktualne teme, krepimo kritično mišljenje in ustvarjalnost, povezujemo znanja s praktičnimi primeri in razvijamo raziskovalne metode, ob tem pa uporabljamo sodobno IKT tehnologijo, dijaki dosežke primerjajo na regionalnem, državnem in mednarodnem nivoju. Učitelji ob različnih priložnostih in zlasti pri predmetih odprtega kurikula vključujejo nove vsebine in znanja ter z izzivi sodobne družbe seznanjajo dijake. Pouk in dejavnosti bogatimo z zunanjimi predavatelji in izvajalci ter z obiski dijakov v raznih ustanovah in gospodarskih organizacijah.

2) VKLJUČEVANJE V SKUPNOSTI IN AKTIVNO SODELOVANJE ČIM VEČJEGA ŠTEVILA DELEŽNIKOV (UČITELJEV, DIJAKOV, SOCIALNIH PARTNERJEV ...)

Delujemo skladno s pravili, ki jih argumentirano sooblikujemo in sprejemamo, pri tem pa upoštevamo razvojnopsihološke posebnosti različnih skupin. Zainteresiranim dijakom nudimo dodatno učno pomoč pri premagovanju učnih težav, izbiri petega maturitetnega predmeta, psihosocialno pomoč, študijsko svetovanje, pomagamo pri prešolanju ... Naše osnovno vodilo je vključevanje posameznikov in njihova aktivna vloga v ožji in širši skupnosti. Organiziramo razprave v razredih in na dijaških skupnostih, okroglih mizah, delavnicah v šoli in na taborih, pogovorne urice s svetovalno delavko, organiziramo srečanja s priznanimi zunanjimi strokovnjaki in predstavniki institucij za vse naše deležnike, mesečno razpravlja učiteljski zbor, ki je sestavljen iz razrednih učiteljskih zborov, povezujejo nas skupne dejavnosti in druženja ob kulturnih, zabavnih in športnih prireditvah, med seboj tekmujemo, navzven pa nastopamo kot ekipa EGSŠ.

Povezani smo v mrežo šol UNESCO Asp-net. Unesco načela izvajamo tako, da preko najrazličnejših projektov skušamo dijake pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. V šolskem letu 2022/23 smo izpeljali kar nekaj projektov. S programom aktivnega državljanstva se dotikamo tem globalnega državljanstva, človekovih pravic in miru, medkulturnega učenja, izobraževanja za trajnostni način življenja, ohranjanje kulturne dediščine.

Obvezne teme predstavljajo osnovo za razvijanje odprte šole, povezovanje učnih predmetov med seboj in z realnim življenjem, razvijanje sodelovalnega učenja in strpnih odnosov, odpiranje šole navzven, osebno rast. Projekti so zasnovali tako, da so se v procesu izobraževanja čimbolj uravnotežili vsi 4 Delorsovimi stebri: pridobivanje znanja, uporaba le-tega v konkretnih situacijah, krepitev individualnega osebostnega razvoja, razvijanje skupinskega dela in sodelovanja. Ti stebri predstavljajo ključne elemente sodobnega učenja: vedeti, delati, biti in živeti skupaj.

Že osmo leto organizirano razvijamo tutorstvo za dijake, ki želijo pomoč, na drugi strani pa dijaki - mentorji poglobljajo znanje, razumevanje in strokovne kompetence.

3) SODELOVANJE S ŠOLAMI, USTANOVAMI IN INŠTITUTI

a) S podporo in z usmeritvami projektov, ki jih vodijo MIZŠ, ZRSS, CPI, CMEPIUS in druge izobraževalne institucije, kot tudi iz spoznavanja primerov dobrih praks se učimo strateških pristopov in metodoloških osnov vodenja šolskih timov. Razvijamo modele vodenja projektov »Od ideje do uresničitve« in izpopolnjujemo lastno prakso.

b) Z aktivnim sodelovanjem v Skupnosti ekonomskih šol, Skupnosti medijskih šol in Skupnosti strokovnih gimnazij sodelujemo pri evalvaciji, v razpravah in predlogih za prenovu konkretnih nacionalnih programov. Odpirajo se razprave o aktualnih vsebinah, kompetencah in predmetih, vzpostavljajo se razmerja med teoretičnim poukom in praktičnim usposabljanjem, spodbuja se vzgoja za trajnostni razvoj, uporaba IKT in umetne inteligence ...

Sodelujemo z obrtno zbornico v Radovljici in socialnimi partnerji v okolju (Domel iz Železnikov, Plastkom z Jesenic, Hotel Alpin Ribno z Bleda, Ngen v Žirovnici, GTV, Radio Triglav, Zavarovalnica Triglav, Gorenjska banka, SKB, ZZS Kranj, Medium, Cifra, Antus).

Načrtujemo posvete in najmanj eno okroglo mizo s pedagogi, študenti in svetovalnimi ter humanitarnimi delavci, bivšimi dijaki in socialnimi partnerji na regionalnem in nacionalnem nivoju.

c) Mednarodna dejavnost in projekti

Sodobni družbeni in gospodarski trendi mlade postavljajo pred prav posebne izzive, šola želi dijake tudi za to ustrezno usposobiti. Učimo in vzgajamo jih za medkulturno sodelovanje in povezovanje, za napredek in razvoj, ki temeljijo na vključevanju in sožitju.

Želimo širiti zavest o pomenu evropskih integracij in evropskih vrednot, saj želimo izobraziti strokovno visoko usposobljene mlade ljudi brez predsodkov, ki se bodo uspešno vključevali v politično, gospodarsko in kulturno sodelovanje.

Že več let izvajamo strokovno ekskurzijo v Anglijo na Bridgwater College in/ali Richard Huish College v Somersetu, prav tako smo tradicionalno izvajali dijaško izmenjavo z šolo v Gradcu Hib-Liebenau.

Preko sodelovanja v projektu CSR in Class smo vzpostavili sodelovanje z našimi partnerskimi šolami I.S.S.I Marco Fanno v Coneglianu (Italija), HAK-Mürzzuschlag (Mürzzuschlag – Avstrija), Königin-Katharina-Stift-Gymnasium (Stuttgart – Nemčija).

Z vsemi Erasmus+ projekti, zlasti z mednarodnimi izmenjavami ter PUD-om (praktičnim usposabljanjem z delom) v tujini uspešno dosegamo povezavo teoretičnega izobraževanja in praktičnega dela z realnim stikom s širšimi, t. j. mednarodnimi, družbenimi okviri.

4) USPOSABLJANJA IN IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV

Razvoj šolskih programov in dejavnosti je odvisen tudi od razvoja kadrov. Nadaljujemo s projekti usposabljanja za strokovne delavce. Projektu MUNERA (2020 – 22) je sledil SELFIE (2021- 23), kjer smo si zadali dve razvojni prioriteti: uporaba digitalne tehnologije za vrednotenje zmožnosti dijakov in čas namenili pogovoru o prednostih in slabostih uporabe tehnologije za učenje. S sodelovanjem v projektu smo na ravni šole izboljšali digitalne kompetence učiteljev. V okviru projekta smo krepili naša močna področja, in sicer uporaba DT za poučevanje in vodenje. Pri pouku dijake učimo ne le uporabe temveč ustvarjanja digitalnih vsebin. Za lažje učenje učitelji uporabljajo spletne platforme. Šola vsako leto zakupi licence za Adobove programe. Vsi učitelji in dijaki medijskega programa imajo prek šole naložene Adobove programe tudi na osebnih računalnikih. Prav tako uporabljamo DT za komunikacijo, povezano s šolo. Skrbimo za posodabljanje primerne infrastrukture za digitalno izobraževanje. Zaposlenim je na voljo vedno dostopna tehnična podpora, kadar naletijo na težave s tehnologijo.

Krepimo naša šibka področja, in sicer uporaba DT za zbiranje povratne informacije o učenju, preverjanje znanja in vrednotenje zmožnosti dijakov. Projekt se je v letu 2023 zaključil, nadaljujemo pa s projektom DIGITRAJNI UČITELJ (2023- 26). Udeležujemo se usposabljanj, ki jih organizira ZRSŠ, CPI, naš cilj pa je usposabljanje učiteljev v ERASMUS-ovih programih MOBILNOST učitelja.

Šola podpira in vključuje učitelje v projekte mobilnosti za krepitev kompetenc in vključnosti (Pilgrims). Nova spoznanja in metode učenja uporabljajo pri delu z dijaki in jih usposabljuje za aktivno delovanje v ožjem in širšem evropskem prostoru. Široka paleta kompetenc omogoča večjo mero samozavesti, ki jo učitelj z zgledom krepi tudi pri dijakih in starših.

Stik z drugo kulturo omogoča pogled, izmenjavo izkušenj in preizkušnjo lastnih prepričanj. Naš cilj je krepiti obseg, vsebine in oblike kot npr. kolegialne hospitacije, timsko sodelovanje, izmenjava izkušenj in primerov dobrih praks tudi med strokovnimi sodelavci na mednarodni ravni. Konec septembra 2023 smo izvedli strokovno ekskurzijo in delili izkušnje primerov dobrih praks s stanovskimi kolegi iz HAK-Mürzzuschlag, šole v Avstriji.



RADOVLJICA

Ekonomna gimnazija in srednja šola Radovljica

Gorenjska cesta 13

4240 Radovljica

Tel: 04 537 35 13

egss.radovljica@egss.si

www.egss.si

  [egss.radovljica](https://www.facebook.com/egss.radovljica)