K CILJEM USMERJENI FINANČNI NAČRT Z OBRAZLOŽITVAMI ZA LETO 2023

FINANČNI NAČRT PRIPRAVILA: Ksenija Lipovšček

Radovljica, januar 2023

Št.: 900-1/2023-3

KAZALO VSEBINE

1. VIZIJA IN POSLANSTVO 3
2. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA 3
2.1 Opis organiziranosti zavoda 3
2.2 Opis okolja, v katerem zavod deluje 4
2.3 Predstavitev izobraževalne dejavnosti za redno vpisane dijake 5
a) Podatki o vrstah in številu vseh programov 5
b) Uspešnost dijakov 6
2.4 Predstavitev razvojnih nalog zavoda 6
a) Razvojni načrt šole 6
b) Povezovanje na slovenskem nivoju 9
c) Sodelovanje z lokalni in regionalnim okoljem 10
d) Mednarodna dejavnost in projekti 11
e) Razvoj programov 11
f) Razvoj kadrov 11
g) Dvigovanje kakovosti 12
h) Druge razvojne naloge 13
3. CILJI ZAVODA 14
3.1 Dolgoročni cilji 14
3.2 Načrtovani cilji in aktivnosti za leto 2023 14
4. NAČRTOVANJE VIROV 17
4.1 Kadrovski načrt zavoda 17
4.2 Načrt vlaganja v prostor in opremo 18
4.3 Načrt ostalih virov 18
5. FINANČNI NAČRT 19
6. ZAKLJUČEK 22

VSEBINSKI NAČRT ZAVODA

1. VIZIJA IN POSLANSTVO

Vizija

Smo šola, ki se v ustvarjalnem nemiru spreminja in razvija, ki odgovarja potrebam časa, izzivom gospodarstva in pričakovanjem delodajalcev, ob tem pa ohranjamo svoj JAZ in posebnost vsakega posameznika.

Prepoznavni smo po razvijanju kreativnih idej in podjetniške miselnosti.

Sodelujemo po vnaprej dogovorjenih in sprejetih pravilih. Merilo uspeha je napredek posameznika, dijaka in učitelja. Pomagamo po svojih zmožnostih vsakomur, ki pomoč sprejema.

Cilj šolanja je splošna razgledanost, razvijanje veščin in ustvarjalnosti, učljivost, pokončna drža in vključenost v družbeni odnos.

Poslanstvo

Šola je organizirana kot enovit javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki izobražuje v treh programih.

Ekonomska gimnazija s poudarkom na splošnoizobraževalnih predmetih pripravlja dijake na študij. Poleg splošno izobraževalnih znanj krepi podjetniško miselnost in razvija uporabna ekonomska znanja.

Strokovna programa ekonomski in medijski tehnik usposabljata za poklice s področja bančništva, zavarovalništva, financ, trženja, oglaševanja in oblikovanja avdio vizualnih in sodobnih spletnih komunikacij.

Dijaki se usposobijo za samostojno in timsko delo in odgovorno ustvarjalno življenje v skupnosti.

2. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA

2.1 Opis organiziranosti zavoda

Šola je pravna naslednica Srednje ekonomsko-turistične šole Radovljica, ki je bila ustanovljena 7.9.1995. Vlada RS je sprejela nov akt o ustanovitvi zavoda dne 2. 9. 2008.

Šola opravlja javno službo na naslednjih področjih:

srednješolsko splošno izobraževanje	M/80.210
srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje	M/80.220
dejavnost knjižnic	0/92.511

Ekonomske gimnazija in srednja šola je enovit vzgojno- izobraževalni zavod, ki izvaja tri programe:

program EKONOMSKA GIMNAZIJA

program EKONOMSKI TEHNIK

program MEDIJSKI TEHNIK

2.2 Opis okolja, v katerem zavod deluje

Občina Radovljica meri 118,71 km2. Po površini se med slovenskimi občinami uvršča na 52. mesto.

Občina ima približno 19.195 prebivalcev. Po številu prebivalcev se je med slovenskimi občinami uvrstila na 22. mesto. Na kvadratnem kilometru površine občine je živelo povprečno 159 prebivalcev; torej je bila gostota naseljenosti tu večja kot v celotni državi (102 prebivalca na km2).

Med osebami v starosti 15 do 64 let (tj. med delovno sposobnim prebivalstvom) je bilo približno 69 % zaposlenih ali samozaposlenih oseb (tj. delovno aktivnih), kar je več od slovenskega povprečja (66 %).

Med aktivnim prebivalstvom občine je bilo v povprečju 7,4 % registriranih brezposelnih oseb, to je manj od povprečja v državi (11,2 %).

V osnovnih šolah se je v šolskem letu 2019/2020 izobraževalo približno 1.780 učencev. Različne srednje šole je obiskovalo 650 dijakov, od tega 100 s stalnim prebivališčem v občini Radovljica. Med 1.000 prebivalci v občini je bilo 33 študentov in 7 diplomantov; v celotni Sloveniji je bilo na 1.000 prebivalcev povprečno 37 študentov in 8 diplomantov.

Prebivalstvo minimalno narašča (nad slovenskim in regijskim povprečjem), narašča tudi ekonomska moč prebivalstva, brezposelnost upada. V občini je podjetništvo nadpovprečno razvito. Prevladujejo predelovalne dejavnosti, trgovina in poslovanje z nepremičninami.

Prednosti, ki jih ponuja lokalno okolje so odlična prometna lega, visoka kakovost okolja, visoka stopnja podjetniške kulture, obstoj subvencioniranih kreditov za mala podjetja, razvita športno rekreativna infrastruktura. Krepimo sodelovanje in pretoku informacij med lokalno skupnostjo, podjetji in srednjo šolo.

2.3 Predstavitev izobraževalne dejavnosti za redno vpisane dijake

a) Podatki o vrstah in številu vseh programov

PROGRAM	2021/22				2022/23			
	oddelki	M	Ž	VSI	oddelki	M	Ž	VSI
EKONOMSKA GIMNAZIJA								
1. letnik	1	*16*	*14*	***30***	1	*9*	*20*	***29***
2. letnik	1	*13*	*14*	***27***	1	*14*	*13*	***27***
3. letnik	1	*11*	*16*	***27***	1	*11*	*10*	***21***
4. letnik	1	*7*	*10*	***17***	1	*9*	*18*	***27***
SKUPAJ	**4**	***47***	***54***	***101***	**4**	***43***	***61***	***104***
EKONOMSKI TEHNIK								
1. letnik	1	18	*10*	***28***	1	16	*14*	***30***
2. letnik	1	14	*17*	***31***	1	16	*12*	***28***
3. letnik	1	13	*16*	***29***	1	11	*16*	***27***
4. letnik	1	4	*11*	***15***	1	11	*15*	***26***
SKUPAJ	**4**	**49**	***54***	***103***	**4**	**54**	***57***	***111***
MEDIJSKI TEHNIK								
1. letnik	2	*28*	*32*	***60***	3	*63*	*37*	***90***
2. letnik	2	*35*	*28*	***63***	2	*28*	*27*	***56***
3. letnik	3	*47*	*32*	***79***	2	*36*	*27*	***63***
4. letnik	2	*32*	*29*	***61***	3	*44*	*29*	***73***
SKUPAJ	**9**	***142***	***121***	***263***	**10**	***161***	***120***	***281***

V šolskem letu 2022/23 imamo vpisanih 496 dijakov, 258 fantov in 238 deklet v 18 oddelkih. Izobražujemo v treh izobraževalnih programih: ekonomska gimnazija, ekonomski tehnik in medijski tehnik.

Skupno število dijakov v programu ekonomska gimnazija se je glede na preteklo leto povečalo za 3 dijake (3 %), v programu ekonomski tehnik za 8 dijakov (7,8 %), v programu medijski tehnik pa za 18 dijakov (6,8 %). Skupno število vseh dijakov šole se je povečalo za 29 dijakov oz. 5,9 %.

V letu 2023/24 nameravamo vpisati dva oddelka ekonomske gimnazije, en oddelek programa ekonomski tehnik in dva oddelka programa medijski tehnik. V primeru večjega zanimanja in prijav v posameznem programu bomo razmislili, ali glede na prostorske pogoje in kadrovsko zasedbo lahko zaprosimo za dodatni oddelek.

b) Uspešnost dijakov

Uspešnost dijakov v posameznem letniku in na maturi je najpomembnejši cilj šole.

1) **Učni uspeh** iz leta v leto niha. V programu ekonomski tehnik se je glede na prvi letnik znižal za 1,3 %, v programu medijski tehnik zvišal za 5,6 %, v programu ekonomska gimnazija pa zvišal za 7,3 %. Na splošni maturi se je uspeh izboljšal za 11,1 % in znaša 100 %, na poklicni maturi pa je padel za 2,2 % in znaša 89,7 %.
2) Skupen uspeh v letnikih na ravni šole se je znižal za 4,8 %. 10,0 % dijakov (45) v šolskem letu 2021/22 ni bilo uspešnih, od tega je 25 dijakov (5,5 %) opustilo šolanje na naši šoli, 20 (4,4%) pa jih letnik ponavlja.
3) Pričakovani delež uspešnosti z vidika dijakov iste generacije, ki uspešno zaključi šolanje z maturo v predpisanem prvem roku (glede na preteklo štiriletno obdobje) je za dijake ekonomske gimnazije 50.0 %, za dijake programa ekonomski tehnik 56,5 %, za dijake programa medijski tehnik pa 59,3 %.

Imamo dobre prostorske pogoje in lahko sprejmemo več dijakov, saj smo v preteklosti investirali v dve novi učilnici in skupne prostore (sanitarije, hodniki).

2.4 Predstavitev razvojnih nalog zavoda

a) Razvojni načrt šole

Delujemo skladno z vizijo šole, ki je naravnana na razvoj kakovosti. S sodelovanjem zaposlenih in udeležencev izobraževanja iščemo priložnosti za prepoznavanje in zadovoljevanje potreb posameznika in okolja.

Povezujemo se z deležniki v domačem in čezmejnem okolju in prepoznavamo obojestransko zanimanje za izmenjavo izkušenj, poglabljanje znanja in kompetenc ter skupno učenje in sodelovanje.

Kot del širšega evropskega prostora spoznavamo skupne probleme in potrebe, zato želimo sodelovati pri oblikovanju ter izvajanju skupnih razvojnih prioritet in strategij.

Želimo, da bi mladi prepoznavali delovanje globalne družbe in razumeli pomen mednarodnega sodelovanja, ki je za vse vitalnega pomena. Razumevanje svetovnih ekonomskih sistemov, spoznavanje problemov ter posledic obstoječega delovanja bo v iskanju skupnih interesov in s skupnimi močmi potekalo odgovorneje in učinkovitejše.

S podporo in z usmeritvami projektnega učenja, ki jih vodijo MIZŠ, ZRSŠ, CPI, CMEPIUS in druge izobraževalne institucije, kot tudi iz spoznavanja primerov dobrih praks se učimo strateških pristopov in metodoloških osnov vodenja šolskih projektov.

NAŠA PRIORITETNA PODROČJA SO:

- Slediti in uresničevati načela Unesco šole in krepiti vse štiri Delorsove stebre:
- **Učiti se, da bi vedeli.**
- **Učiti se, da bi znali delati.**
- **Učiti se, da bi znali živeti skupaj.**
- **Učiti se biti.**
- Postopoma okrevamo po epidemiji in prepoznavamo nove izzive, ki jih je pustila odsotnost dijakov in izvzetost iz neposrednega šolskega okolja. Analiza razmer v šoli na področju učno vzgojnih procesov in dosežkov nas je v nekaterih pogledih postavila pred nove izzive. Nove okoliščine so vplivale na skupinsko dinamiko, jo rahljale in ponovno vzpostavljale.
- Izkušnje nas učijo, da se zmoremo prilagajati radikalnim spremembam. Iščemo nove in učinkovite poti do zastavljenih ciljev. Spoznali smo, da nas dijaki potrebujejo tudi na drug način. Spremenile so se naše vloge. Poučevanje in učenje je učinkovito šele tedaj, ko so zadovoljene osnovne predpostavke človekovega bivanja in dobrega delovanja. Postali smo bolj občutljivi za počutje posameznika in ranljivih skupin.
- Krepimo svetovalno službo.
- Povečali smo aktivnosti za zdrav psihosocialni razvoj posameznika, krepitev samopodobe dijaka ter podporo in nudenje oz. posredovanje strokovne pomoči posamezniku v posebnih situacijah.
- Sprejemanje družbeno kritičnega presojanja in sodelovanja v procesih upravljanja, vodenja in sprejemanja odločitev.
- Spodbujanje aktivnega državljanstva, svobode izražanja ter politične participacije, predvsem pa odgovornega ravnanja.
- Med zelo pomembne naloge uvrščamo razvijanje strpnosti do vseh vrst drugačnosti, osebno odgovornost in spodbujamo mirno reševanje sporov.
- Ob reševanju tekočih problemov vzpostavljamo normalizacijo šolskega življenja.

NA PODROČJU IZOBRAŽEVANJA KOT PRIMARNE DEJAVNOSTI IZVAJAMO:

- Ciljno usmerjeno poučevanje skladno z UN in posodobljenimi UN (v EG), z vključevanjem aktualnih in posodobljenih vsebin.
- Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih in dijakov v različnih izobraževalnih okoljih z namenom obogatitve UN in hkratno združevanje neformalnega učenja s formalnim.
- Projektno učenje in razvijanje potrebnih znanj in veščin, za večjo konkurenčnost mladih na trgu delovne sile ter spodbujanje mladih k iskanju in realizaciji različnih poslovnih in zaposlitvenih priložnosti.
- Integracijo izkušenj in kompetenc v naše poslovno in delovno okolje.
- Razvijanje zmožnosti timskega dela in sodelovanja.

- Usposabljanje za učinkovito govorno in pisno sporazumevanje, kritično sprejemanje raznovrstnih jezikovnih sporočil ter kulturni dialog.
- Razvijanje estetske zmožnosti ob različnih učnih situacijah.
- Spodbujanje razvojne naravnanosti, vedoželjnosti in poguma mladih ter zmožnost, da se soočajo z novimi okoliščinami in izzivi in se učijo iz izkušenj.
- Prepoznavanje in razvijanje potreb po družbeno odgovornih storitvah in proizvodih.
- Ustvarjanje nove dodane vrednosti pri snovanju proizvodov in storitev, ki bodo služili razvoju in kakovosti življenja na temeljih trajnostnega razvoja.

Ponovno se vključujemo v različne didaktične in raziskovalne projekte ter oblike sodelovanja v lokalnem, regijskem, nacionalnem in mednarodnem okolju.

Na osnovi spoznanj in izkušenj, pridobljenih ob različnih priložnostih, posodabljamo in dopolnjujemo delovni načrt šole z naslednjimi aktivnostmi:

- Obogatitev predmetnikov odprtega dela (OK in OIV) vseh treh programov z aktualnimi vsebinami.
- Procesno razvojno in kompetenčno načrtovanje pouka in drugih šolskih dejavnosti v novih okoliščinah z vključevanjem vseh udeležencev.
- Sodelovanje z organizacijami (kot n. pr. Varna hiša) in izdelava zgibanke za potrebe delovanja te ustanove, v želji vse močneje ozavestiti in osmisliti učenje.
- Projektno, problemsko in kritično učenje.
- Timsko načrtovanje (npr. tuji jezik stroke) in timsko učenje.
- Krepitev vseh oblik sodelovanja in usposabljanja v domačem in mednarodnem okolju.
- Krepitev veščin za uporabo sodobnih (IKT) tehnologij in smotrna raba IKT pri vseh oblikah šolskega dela za boljšo delovno učinkovitost.
- Iskanje in testiranje inovativnih rešitev.
- Projektno delo v vseh oddelkih, ki povezuje in osmišlja pridobljena znanja pri posameznem predmetu ter krepi temeljne kompetence kot so problemsko mišljenje, prepoznavanja in iskanja najboljših možnih in odgovornih rešitev v luči družbenega razvoja. Tako razvijamo nujno potrebno skupno načrtovanje in sodelovanje učiteljev in dijakov ob vključevanju spoznanj znanosti in potreb družbe in gospodarstva.
- Skrb za šolsko klimo in sprotno reševanje problemov.
- Estetsko literarno in likovno izražanje in obogatitev šolskih prostorov.
- Dijaki preko razrednih skupnosti in dijaške organizacije izražajo mnenja in občutke, dajejo pobude in zamisli ter prispevajo predloge k razvojnemu načrtovanju.
- Ponovno se vključujemo v praktično usposabljanje z delom v tujini (Erasmus+) ki, dijakom omogoča krepitev kompetenc in zmožnosti medkulturnega sodelovanja, v kolikor bo možno.
- Z izobraževanjem učiteljev doma in v tujini, tudi na daljavo, izboljšujemo kompetence učiteljev. Poleg izobraževanja za uporabo IT metodologij in novo pridobljenega jezikovnega znanja učitelji v avtentičnih situacijah spoznavajo tudi siceršnji razvoj stroke, druge komponente kulture in se seznanjajo z različnimi učno-vzgojnimi pristopi in priložnostmi za učenje in razvoj vsakega dijaka z upoštevanjem dijakovega predznanja, zmožnosti in interesov.

- Z udeležbo na izbranih izobraževanjih vidimo priložnost večjega vključevanja v sodobne procese in smernice izobraževanja mladih, ki jih izvajajo EU in njene organizacije, ustanovljene na področju vzgoje in izobraževanja.

b) Povezovanje na slovenskem nivoju

Sodelujemo z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo, s Centrom za poklicno izobraževanje, gospodarskimi družbami in razvojnimi agencijami. Učitelji strokovnih predmetov sodelujejo pri pripravi eksternega izpita na poklicni maturi. V okviru skupnosti gimnazij smo vključeni v prenovo strokovnih gimnazij. Usposabljamo se in področju IKT v okviru projekta SELFIE. Šola je vključena tudi v UNESCO mrežo šol, v okviru katere organiziramo številne prireditve in obeležujemo najpomembnejše dneve. V projektu EPAS sodelujemo z inštitutom za politični menedžment, pri projektu Družbeno odgovorno podjetništvo pa smo vzpostavili sodelovanje z Inštitutom za razvoj družbene odgovornosti IRDO.

Sodelujemo na tekmovanjih in festivalih:

- V nacionalnem projektu **Unesco ASP mreže šol** (npr: Jezik – kultura in tradicija, Recimo stop obrekovanju, Jezikajmo, Platforma raznolikosti, Plečnik na Gorenjskem….)
- V Gorenjski regiji izvajamo številne promocijske aktivnosti v osnovnih šolah in preko medijev.
- Organiziramo dan odprtih vrat, informativna dneva in tehniške dneve za osnovne šole.
- Nastopamo na festivalu **Videomanija**.
- Organiziramo delavnice podjetništva z uveljavljenimi podjetniki in strokovnjaki s področja javnega nastopanja. (**Junior achivement**)
- Organiziramo delavnice s področja medijev.
- V tednu festivala **Animateke** novembra 2022 organiziramo Jagodni izbor animiranih filmov V Linhartovi dvorani v Radovljici.
- V sodelovanju s CŠOD organiziramo tabore v naravi.
- Sodelujemo na mednarodnem sejmu **učnih podjetij** v Celju.
- Aprila 2023 organiziramo **državno tekmovanje iz ekonomije**.
- Sodelujemo na **Ekonomijadi** - v organizaciji ekonomskih šol.
- Izvajamo ekokviz.
- V sodelovanju z Društvom paraplegikov organiziramo virtualne delavnice za dijake.
- Organiziramo številne delavnice v tednu vseživljenjskega učenja.
- Sodelujemo na natečaju Transgeneracije, ki ga organizira CD.

- Dijaki tekmujejo v znanju iz angleščine, nemščine, (Pfiffikus, Epi Reading Badge) ekonomije, bančništva, računovodstva, podjetništva, grafičnega oblikovanja, fotografije, filma, za Cankarjevo priznanje in v športnih panogah.
- Sodelujemo na številnih natečajih.
- Izdajamo šolsko pesniško zbirko.

c) Sodelovanje z lokalni in regionalnim okoljem

Pri načrtovanju programov in strateških usmeritev šole ter pri oblikovanju odprtega kurikula sodelujemo z obrtno zbornico v Radovljici in socialnimi partnerji v okolju (GTV, Radio Triglav, Kulturno društvo Radovljica, Varna hiša, Videofon, Zavarovalnica Triglav, Gorenjska banka, SKB, ZZS Kranj, Medium, Cifra, Antus).

Načrtujemo posvete in okroglo mizo s pedagogi, študenti in svetovalnimi ter humanitarnimi delavci, predstavniki aktualnih poklicev, bivšimi dijaki in socialnimi partnerji na regionalnem in nacionalnem nivoju.

- Dijaki so dejavni tudi na kulturnem področju. Večkrat letno, dan pred državnim praznikom, organiziramo kulturni program z glasbenimi nastopi, recitali in gledališko igro, ki jo pripravlja šolsko gledališče, ob koncu leta tudi podelimo priznanja zaslužnim dijakom. Kulturne prireditve in delavnice s priznanimi filmskimi snovalci izvajamo na daljavo. Zadnji šolski dan koledarskega leta 2022 šolska gledališka skupina uprizori predstavo »**Butalci**«.
- V okviru Unescovega programa spoznavanja kulturne dediščine se seznanjamo z delovanjem **Plečnika na Gorenjskem** in odkrivamo manj znane artefakte, ki so plod umetnikovega ustvarjanja v naši krajini.
- Sodelujemo s Turističnim društvom Radovljica pri izvedbi prireditev (pustni karneval), predvsem s tehnično podporo.
- V maju pripravljamo razstavo v Občinski knjižnici z naslovom **Kulturna dediščina Radovljice.**
- Z dijaki 3. g v okviru projekta **»CSR in CLASS«** razvijamo vedenja in aktivnosti ki krepijo tako osebno kot družbeno odgovornost. Idejne rešitve projekta razširjamo na celotno šolo, na pr. na področju prijave in odjave malice ter ravnanja s pripravljenimi obroki hrane in odpadki.
- Aprila na šoli organiziramo **državno tekmovanje iz ekonomije**.
- Organiziramo delavnice podjetništva z uveljavljenimi podjetniki in strokovnjaki s področja javnega nastopanja. Vključujemo se v projekt »**Junior achievement**«.
- Organiziramo delavnice s področja medijev, ko n. pr.: stripovsko **delavnico z Davidom Krančanom.**
- V mesecu maju v okviru programa **Vseživljenjsko učenje** v popoldanskem času že tradicionalno organiziramo kulturne, izobraževalne in športne dejavnosti za dijake, starše, učitelje in zunanje goste.

- Z mesečnimi radijskimi oddajami nastopamo na **Radiu Triglav**.
- Sodelujemo z Zavodi za kulturo v naši in okoliških občinah predvsem na področju tehnične podpore, kot je promocija **pustne prireditve v Radovljici**.
- Sodelujemo z ZD Radovljica, Policijsko postajo Radovljica in Slovensko vojsko pri preventivni skrbi za zdrav razvoj dijakov.
- Organiziramo dogodke s povabilom uglednih osebnosti s katerimi mladi lahko razpravljajo o aktualnih temah.

d) Mednarodna dejavnost in projekti

Ponovno se prijavljamo v **ERASMUS** program mobilnosti osebja in dijakov. Če bo program potrjen, bomo 15 dijakov z mentorjem poslali na praktično usposabljanje na Portugalsko.

Organiziramo dve strokovni ekskurziji v Anglijo in sicer v aprilu in oktobru 2023, kjer dijaki med drugim obiščejo tudi šolski center **Bridgwater College** na jugu Anglije.

e) Razvoj programov

Razvijamo ideje za nove razvojne načrte.

Pri pripravi izvedbenega kurikula sodeluje celoten učiteljski zbor. Na tridnevnem delovnem srečanju ob zaključku pouka predstavimo najprej analizo preteklega šolskega leta, v katero vključimo učitelje in dijake. Sledi aktivno načrtovanje po delovnih skupinah in sprejemanje načrta za naslednje šolsko leto v skladu z dolgoročnejšimi usmeritvami šole. Določimo prioritete in zapišemo zadolžitve za posamezne strokovne delavce in sestavimo ekipe. To so temelji za oblikovanje LDN v mesecu avgustu.

f) Razvoj kadrov

Na novo bomo dodatno zaposlili dva učitelja in sicer učitelja računalništva in MOB ter učitelja medijskih predmetov. Razpisali bomo učitelja geografije, ker se bo sedanja upokojila.
Skupna izobraževanja potekajo preko ZRSŠ, CPI, Šole za ravnatelje, skupnosti ekonomskih šol, skupnosti medijskih šol in skupnosti strokovnih gimnazij.

Kolegialne hospitacije so dobro sprejeta in že uveljavljena praksa, ki odpira sodelovanje učiteljev in izmenjavo izkušenj ter razvija izkustveno učenje. Hospitacije spremlja tudi ravnateljica.

Na ravni kolektiva izvedemo didaktično in pedagoško izobraževanje. Preko projekta **SELFIE** se učitelji in vodstvo izpopolnjuje na področju uporabe IKT in izmenjuje znanje in izkušnje.

V svojo sredino povabimo izkušene strokovnjake s področja vzgoje in izobraževanja ter pravnega svetovanja. Razvojno načrtovanje bomo povezali z izobraževanjem in kreativnim tim - bildingom izven šolskega okolja. V oktobru načrtujemo tudi strokovno ekskurzijo za učitelje. Vsak učitelj se individualno in v sodelovanju z organiziranimi oblikami v študijskih skupinah

usposablja na področju stroke. V letu 2022/2023 nadaljujemo ali pričenjamo izobraževanje v različnih skupinah, in sicer:

- ZRSŠ: srečanja študijske skupine za ekonomske predmete v ekonomski gimnaziji.
- CPI: usposabljanje učiteljev strokovnih predmetov: Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju – ekonomski tehnik in medijski tehnik, v okviru projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022.
- ZRSŠ in ŠR: usposabljanje ravnateljev.
- CSR in CLASS: izobraževanje petih učiteljic za krepitev družbene odgovornosti in izvedbo vodenega usposabljanja dijakov za trajnostni razvoj.

g) Dvigovanje kakovosti

Nadaljujemo aktivnosti za zmanjševanje osipa in za dijake s slabšim učnim uspehom. V okviru prostovoljnega humanitarnega dela in OIV organiziramo učno pomoč in razvijamo sodelovalno učenje. Organiziramo tutorstvo. Razvijamo individualizirane programe za učno manj uspešne dijake. Pri pripravi osebnega izobraževalnega načrta za prešolane dijake se aktivno vključuje tim strokovnih delavcev: razrednik, psihologinja in učitelji. V oddelkih z visokim odstotkom neuspešnih dijakov organiziramo sestanke razrednega učiteljskega zbora in sestanke s starši ter dijaki, analiziramo stanje in sprejemamo ukrepe.

Svetovalna delavka in učiteljica psihologije izvajata delavnice Pogovorne urice za dijake z vedenjskimi in čustvenimi težavami.

Nadalje razvijamo program Učenje učenja. Učitelji si delimo izkušnje ter uspešne primere. Vsak učitelj v okviru predmeta izvaja pripravo dijakov na učinkovito učenje in urejanje zapiskov. Izmed ciljev, ki jih želimo doseči, bomo posebej izpostavili organizacijo in načrtovanje. Opažamo namreč, da dijaki niso organizirani in ne znajo pravočasno pristopati k učenju. Šolanje na daljavo je razlike med dijaki še povečalo.

Učitelji s pomočjo spletnih učilnic dijakom omogočijo dostop do UN, NOZ, sistematično zbrane snovi, vaj in siceršnjega učnega materiala.

Program bomo podprli z izsledki zadnje raziskave PISA, ki so pokazali, da so slovenski dijaki v povprečju šibki pri izražanju čustev, zlasti navdihujočih, kar nedvomno vpliva na motivacijo za učenje.

Posebno pozornost bomo posvečali prepoznavanju vedenja in dejanj, vrednih pohvale. Gojimo kulturo opažanja dobrega in primernega izrekanja pohval.

Za razrede prvih letnikov organiziramo »POGOVORNE URICE« z namenom krepiteve razredne klime in dobrega počutja dijakov, kar je nujni predpogoj za dobro šolsko delo.

Za dijake tretjega in četrtega letnika izvajamo program študijskega svetovanja. Glede na majhnost šole mnoge individualno obravnavamo.

h) Druge razvojne naloge

V vseh letnikih vseh programov izvajamo projektne dneve z medpredmetnim sodelovanjem ob skupni dejavnosti. Načrtujemo skupne in predmetne cilje, krepimo raziskovalno in projektno delo ter razvijamo aktualne kompetence dijakov. Delo sproti ocenjujemo, dobre rezultate ohranjamo pri nadaljnjem načrtovanju ter se učimo iz primerov dobrih praks.

Z dijaki v dijaški skupnosti razpravljamo ob pobudah za izboljševanje, načrtujemo rešitve in izvajamo potrebne aktivnosti.

Kot posebnost v tretjem letniku gimnazijskega programa uvajamo medijske vsebine pri pouku podjetništva in v ta namen usposabljamo nove mentorje.

V okviru programa OIV izvajamo vsebine poslovnega komuniciranja v najrazličnejših avtentičnih situacijah. S pomočjo dijakov izvajamo informativne dneve. Dijaki tretjega letnika se usposabljajo iz vsebin spletnega trženja in tim bildinga. Svoje izkušnje delijo z dijaki prvega letnika. Na dnevih odprtih projekte in dosežke javno predstavljajo..

Filmsko dejavnost krepimo tudi v sodelovanju z zunanjimi izvajalci. V okviru filmske vzgoje pri dijakih krepimo aktiven odnos do filma. Izbrani film uporabljamo kot alternativno sredstvo za doseganje učno-vzgojnih ciljev.

Za dijake in učitelje na šoli izvajamo predavanja priznanih oseb iz filmskega sveta, animacije, fotografije, tipografije, izražanja s sliko in zvokom in drugih strokovnih področij.

Sodelujemo v projektu Rastem s knjigo. Prvi letniki obiščejo splošno-izobraževalno knjižnico, preberejo podarjeno knjigo in jo obravnavajo pri slovenščini ter se udeležijo literarnega dogodka z avtorjem v šolski knjižnici.

Nadaljujemo z razvojem jezikovnih kompetenc in poslovnega komuniciranja pri mladih in krepimo jezik stroke v sodelovanju učiteljev strokovnih predmetov in tujega jezika. Za dijake organiziramo izkušnjo sodelovanja in učenja z angleško govorečim učiteljem.

Vse te aktivnosti dijake uvajajo k delu. Spodbujali jih bomo, da bi pri raznih priložnostih komunicirali v jeziku stroke in hkrati v tujem jeziku. Na ekonomskem področju je dober primer take prakse udeležba in sodelovanje na mednarodnem sejmu učnih podjetij, ki se že vrsto let odvija v Celju.

Poznavanje in uporaba strokovnih izrazov v tujem jeziku je zaradi bližine mej z drugimi državami in intenzivnega mednarodnega sodelovanja šol in podjetij postala koristna in nujna.

i) Izobraževanje odraslih

Izvajamo programe za izobraževanje odraslih. Udeležencem izobraževanja odraslih omogočamo opravljanje manjkajočih izpitov in svetovanje ter konzultacije s profesorji. Aktivni udeleženci izpite opravljajo v petih rokih v skladu z Letnim delovnim načrtom. Na osnovi vloge dijakom omogočamo opravljanje izpitov tudi v izrednih rokih. Kandidatom koordinatorica za izobraževanje odraslih pomaga pri pripravi osebnega izobraževalnega načrta in jih spodbuja pri pripravah na izpite, organizira konzultacije in skrbi za dobro komunikacijo med kandidati in

nosilci programa. Cilj šole je s sistematičnim in načrtnim vplivanjem spodbujati kandidate k uspešnemu dokončanju šolanja.

3. CILJI ZAVODA

3.1 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji zavoda so uravnotežiti vpis med programi s polnim številom dijakov v razredu, zlasti v programih ekonomske gimnazije in ekonomski tehnik. Povečali smo prosta mesta v prenovljenem programu EG za en oddelek. Dijakom in učiteljem želimo ponuditi dobre pogoje za učenje in delo, pripravljati kakovostne vsebine in jih kakovostno izvajati, usposabljati učitelje za odgovorno vzgojo in učinkovito izobraževanje, skladno s sodobnimi izobraževalnimi trendi.

V sodelovanju s petimi ekonomskimi šolami ostaja pobuda na MIZŠ za ustanovitev športnega oddelka programa ekonomski tehnik.

Še vedno in predvsem pa si prizadevamo doseči drugačno vrednotenje (ceno) dijaka, ki ima status športnika, kar bi bilo najbolj korektno in transparentno, saj se športniki šolajo v raznovrstnih programih in na različnih šolah.

Vsa leta si prizadevamo zmanjševati osip in povečati uspešnost.

Določene izkušnje šolanja na daljavo uporabljamo za nadaljnje načrtovanje in šolsko delo.

K odgovornemu šolskemu delu želimo pritegniti čim več dijakov in pomagati tistim, ki pomoč sprejemajo.

3.2 Načrtovani cilji in aktivnosti za leto 2023

Naziv dolgoročnega cilja					
1) Do leta 2026 se bo povečal delež uspešnih dijakov programih SSI za 15 odstotnih točk.					
Opis kazalnika	**Enota merjenja**	**Izhodiščno leto**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Načrtovano leto**	**Pričakovana vrednost kazalnika**
Delež iste generacije, ki v predpisanem roku (4 let) zaključi šolanje z maturo (PM + SM)	uspešni dijaki	2022	55,30 %	2026	70 %

1.1) Naziv kratkoročnega cilja					
Povečati delež uspešnih in zainteresiranih dijakov, še posebej v 1. letnikih.					
Opis kazalnika	**Enota merjenja**	**Izhodiščno leto**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Načrtovano leto**	**Pričakovana vrednost kazalnika**
V letu 2022/23 se bo povečal delež uspešnih dijakov v 1. let. ob koncu pouka za 4 odstotne točke.	uspešni dijaki	2022	88 %	2023	92 %
Opis - ukrepi			**Pričakovani rezultat**		
Analiza stanja po prvem konf. obdobju, pogovori z dijaki pri konkretnih predmetih in starši, individualne obravnave, načrt izboljšanja učnega uspeha, terminski plan, tutorstvo.			Pridobivanje in popravljanje ocen, uspešno zaključevanje šolskega leta.		
Usposabljanje učiteljev s poudarkom na preprečevanju osipa.			Uspešen zaključek šolskega leta glede na zmožnosti za čim več dijakov še posebej v 1. letniku.		

Naziv dolgoročnega cilja					
2) Do leta 2026 povečati delež dijakov v programu EG za 66 odstotnih točk.					
Opis kazalnika	**Enota merjenja**	**Izhodiščno leto**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Načrtovano leto**	**Pričakovana vrednost kazalnika**
Število vpisanih dijakov v 1. let. EG	število dijakov	2022	30	2026	50

2.1. Naziv kratkoročnega cilja					
Opis kazalnika	**Enota merjenja**	**Izhodiščno leto**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Načrtovano leto**	**Pričakovana vrednost kazalnika**
V letu 2022/23 se bo povečal delež vpisanih dijakov v 1. let. EG.	število dijakov	2022	30	2023	40
Opis - ukrepi			**Pričakovani rezultat**		
Vpis strokovno usmerjenih dijakov v EG.			Vpisani dijaki motivirani za učenje in razvoj na strokovnem področju.		
Promovirati vpis, krepiti ugled šole.			Spremeniti strukturo vpisanih dijakov v prid EG.		

2.2) Naziv kratkoročnega cilja					
Povečati število vpisnih mest s pripadajočo opremo za 6 odstotnih točk.					
Opis kazalnika	**Enota merjenja**	**Izhodiščno leto**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Načrtovano leto**	**Pričakovana vrednost kazalnika**
Število garderobnih omaric.	število omaric	2022	500	2023	530
Opis - ukrepi			**Pričakovani rezultat**		
Povabilo ponudnikom šolskega pohištva na trgu.			Več razpoložljivih garderobnih omaric.		

2.3.) Naziv kratkoročnega cilja					
Zagotoviti ustrezno kadrovsko zasedbo delovnih mest.					
Opis kazalnika	**Enota merjenja**	**Izhodiščno leto**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Načrtovano leto**	**Pričakovana vrednost kazalnika**
Zasedba učiteljev in njihova obremenitev po predmetnih področjih.	število učiteljev	2022	38	2022	40
Opis - ukrepi			**Pričakovani rezultat**		
Iskanje kandidatov, razpisi, dodatno zaposliti učitelja informatike.			Razbremenitev zaposlenih učiteljev na področju računalništva oz. informatike.		

2.4.) Naziv kratkoročnega cilja					
Krepiti ugled šole z dobro sprejetimi in raznovrstnimi dejavnostmi in povečati število izvedenih dogodkov za 7 %.					
Opis kazalnika	**Enota merjenja**	**Izhodiščno leto**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Načrtovano leto**	**Pričakovana vrednost kazalnika**
Ponudba raznovrstnih dejavnosti in dogodkov.	število dogodkov	2022	69	2023	74 (7%)
Opis - ukrepi			**Pričakovani rezultat**		
Anketa učiteljem o pripravljenosti za organizacijo dejavnosti in krepitev motivacije za izvedbo, iskanje zunanjih izvajalcev Pogovori z dijaki na dijaški skupnosti in zbiranje predlogov.			Izbor dobro sprejetih in utečenih aktivnosti, ponudba in izvedba novih izbirnih dejavnosti (ob pouku).		

Naziv dolgoročnega cilja					
3) Posodabljanje šole (oprema, investicijsko vzdrževanje)					
Opis kazalnika	**Enota merjenja**	**Izhodiščno leto**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Načrtovano leto**	**Pričakovana vrednost kazalnika**
Nakup in zamenjava računalniške opreme v računalniških učilnicah	štev. zmogljivih računalnikov	2022		2026	

3.1. Naziv kratkoročnega cilja					
Kupiti in zamenjati 18 računalnikov v računalnici 2					
Opis kazalnika	**Enota merjenja**	**Izhodiščno leto**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Načrtovano leto**	**Pričakovana vrednost kazalnika**
V letu 2023 bomo kupili 18 novih zmogljivih računalnikov.	štev. zmogljivih računalnikov	2022		2023	
Opis - ukrepi			**Pričakovani rezultat**		
Analiza potreb po zamenjavi računalnikov.			Posodabljanje in premeščanje računalnikov za funkcionalno rabo glede na učni predmet.		
Zbiranje ponudb in izbor ponudnika.			Nemoteno izvajanje vaj pri strokovnih predmetih na računalnikih v rač. 2		

4. NAČRTOVANJE VIROV

4.1 Kadrovski načrt zavoda

Podatki o kadrovski strukturi zaposlenih

V zadnjih štirih letih smo imeli dinamično kadrovsko politiko. V ekonomskih programih smo stabilizirali vpis in ohranili število delovnih mest. Povečalo se je zanimanje za vpis v ekonomsko gimnazijo, zato načrtujemo dva oddelka za prihodnje šolsko leto. V medijskem programu se je število dijakov povečevalo, kar je ugodno vplivalo na ohranitev obsega ur splošno-izobraževalnih predmetov, zaposlovali pa smo nove učitelje medijske stroke. S šolskim letom 2022/23 ohranjamo delovno mesto pomočnik ravnatelja in imamo dve svetovalni delavki. Število učiteljev, ki kombinirajo svoje delo na drugih šolah se zmanjšuje (trenutno en učitelj ŠVZ). Na področju administracije in strokovnih delovnih mest smo zaradi sprejetih novih normativov prešli na polno delovno obveznost delavcev (poslovne sekretarke, knjižničarke, vzdrževalca računalniške opreme in svetovalne delavke). Zaposlili bomo učitelja informatike in tehničnega sodelavca za pomoč pri vzdrževanju učne tehnologije ter izposojanju opreme in izvajanju vaj pri strokovnih predmetih ter v laboratoriju. Dva učitelja bosta dopolnjujevala

delo na naši šoli: učitelj fizike in učiteljica umetnosti sicer zaposlena na Srednji gostinski šoli in v določenem deležu pri nas.

Nekateri strokovni delavci so sistemizirani na dveh delovnih mestih. Na pr.: učitelj teoretičnega in učitelj praktičnega pouka, učitelj športne vzgoje in spremljevalec gibalno oviranega dijaka, učiteljica psihologije in svetovalna delavka, pomočnica ravnateljice in svetovalna delavka za 1. in 2. let.. Za šolsko leto 2023/24 bomo ponovno razpisali delovno mesto učitelja snemanja in montaže, ker obstoječi učitelj ne izpolnjuje pogojev. Razpisali oz. zaposlili bomo tudi učitelja informatike in medijskega oblikovanja v deležu.

Veliko pozornosti bomo usmerili v pedagoško usposabljanje kadrov na področju strokovnih predmetov. Hkrati želimo obnavljati znanja učiteljev z dolgoletnimi izkušnjami in jih usposabljati za delo z novimi generacijami dijakov. Spodbujamo medsebojno sodelovanje učiteljev različnih generacij in strokovnih ter splošnih usmeritev.

Veliko aktivnosti usmerjamo v ohranjanje oz. povečevanje obsega vpisa, zlasti v program ekonomske gimnazije in ekonomski tehnik.

4.2 Načrt vlaganja v prostor in opremo

Podatki o materialnih pogojih

Imamo kakovostno in sodobno opremo, ki jo vsako leto posodabljamo. Za nove prostore v mansardi moramo pridobiti še uporabno dovoljenje.

Za leto 2023 med večjimi investicijami načrtujemo posodobitev računalniške opreme v levi računalnici, zamenjavo oken v učilnicah 5, 8 in v telovadnici, dogradnjo omrežja – instalacija novih U/FTP kablov na šoli, zamenjavo talnih oblog v učilnici 8, zamenjavo WC desk na vseh šolskih straniščih, dodatno namestitvijo video nadzornega sistema na zahodnem delu zgradbe in nakup enotnih stenskih okvirov za razstavljanje plakatov, fotografij, priznanj… Investicije bomo krili iz preteklih zalog.

4.3 Načrt ostalih virov

Za izvajanje razvojnih dejavnosti in projektov si bomo še naprej prizadevali pridobiti sredstva za sofinanciranje na razpisih iz Evropskih strukturnih skladov.

Predlog prostovoljnega prispevka staršev v šolski sklad ostane še naprej 30 €. Predlagamo tudi prispevek staršev v vrednosti 5 € za najem garderobnih omaric, saj nameravamo zaradi predvidenega večjega števila dijakov dokupiti 30 novih omaric. Starši so na roditeljskem sestanku 12. januarja plačilo prispevka podprli.

5. FINANČNI NAČRT

Finančni izračuni temeljijo na analizah vpisa preteklih let in uspešnosti dijakov v letniku oziroma prehodnosti v naslednji letnik ter ob zaključku izobraževanja. V preteklem letu smo imeli na račun dobrega vpisa v prvi letnik in polnega števila oddelkov zelo dober finančni priliv. Nekaj dijakov se iz gimnazijskega programa prešola v strokovni program in tako nadomesti ponavljavce ter izpisane oz. prešolane dijake na drugo šolo.

Uspešnost in stroškovna učinkovitost delovanja šole se izraža z merili produktivnosti in ekonomičnosti. Produktivnost se izraža s številom dijakov na enega učitelja.

Tabela 1: Produktivnost

Šolsko leto	Število dijakov na učitelja
2011/12	14
2012/13	15,5
2013/14	15
2014/15	13
2015/16	13,7
2016/17	13,5
2017/18	13,9
2018/19	15,9
2019/20	12,6
2020/21	13,4
2021/22	15,7
2022/23	15,6

Za šolsko leto 2022/23 znaša 15,6 dijakov na učitelja. Število dijakov na učitelja se v višjih letnikih zmanjšuje zaradi delitve v skupine in tudi zaradi dijakov, ki ne napredujejo.

OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA

Dinamika financiranja v letu 2023

Financirani smo na glavarino – po številu dijakov. Cena za dijaka je po programih različna in se je v letu 2022 povečala. Odhodke za ostale stroške opreme bomo prilagajali novim razmeram, investicije pa krili iz preteklih zalog.

Presežek prihodkov nad odhodki bomo prenesli v leto 2023. Od MIZŠ pričakujemo soglasje za nakup opreme in načrtovane investicij ter za obnovo ter preureditev šolskih prostorov.

V kolikor se bo izkazalo, da parket v telovadnici ni ustrezno saniran, bomo položili nov parket.

NAČRT NAKUPA OPREME IN INVESTICIJE V LETU 2023

Oprema

Naziv opreme	Količina	Nabavna vrednost	Znesek v EUR	Vir financiranja nakupa opreme
PLESNA PODLAGA	2	534,00	1.068,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
MINI PC RAČUNALNIK	1	219,00	219,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
LESTEV	1	222,53	222,53	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
SEDEŽNA GARNITURA	1	690,40	690,40	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
RAČUNALNIK PC PLUS	19	1.207,80	22.948,20	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
MONITOR DELL	18	264,77	4.765,86	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
MONITOR SAMSUNG	1	428,90	428,90	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
VR OČALA OCULUS QUEST + TORBA ZA OČALA	1	601,71	601,71	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
TEMPERATURNI SENZOR BREZŽIČNI	1	152,23	152,23	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
OMARA NA KOLESIH	2	205,00	410,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
PREDALNIK	1	230,00	230,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
STOJALO ZA TIPKOVNICO IN MONITOR	2	20,00	40,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
POLICA ZA TIPKOVNICO	1	85,00	85,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
STOL Z NASLONJALI	4	380,92	1.523,68	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
STOL Z NASLONJALI	1	533,18	533,18	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
STOLČEK ZA AKTIVNO UČENJE	1	149,75	149,75	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
VOZIČEK - ZA ČISTILKE	2	284,99	569,98	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
TRINOKULARNI MIKROSKOP	1	978,44	978,44	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
MOUNT CAMERA ADAPTER	1	85,40	85,40	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
DIGITALNA KAMERA MOTICAM A2	1	362,34	362,34	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
PEBBLE CHAIR	1	400,00	400,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
PRENOSNI MP3 PREDVAJALNIK	1	48,68	48,68	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
POLNILEC SAMSUNG - TROJNI	1	75,28	75,28	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD

POLNILEC SAMSUNG	1	35,98	35,98	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
SLUŠALKE XIAOMI	1	26,72	26,72	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
STROKOVNA LITERATURA	1	20.000,00	20.000,00	drugo - SŠ DD
GARDEROBA UČENCI - DOPOLNITEV	5	973,32	4.866,60	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
GARDEROBA UČENCI - DOPOLNITEV	2	691,73	1.383,46	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
OPREMA ZA VIDEO STUDIO	1	16.000,00	16.000,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
Skupaj	76	45.888,07	78.901,32	

Investicije

Naziv investicije	Količina	Nabavna vrednost	Znesek v EUR	Vir financiranja investicijskih vlaganj
DVODELNA DRSNA VRATA V TELOVADNICI	1	3.025,60	3.025,60	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
TALNE OBLOGE	1	3.970,52	3.970,52	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
OKENSKI ELEMENTI	1	25.505,00	25.505,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
DOGRADNJA OMREŽJA - INSTALACIJA NOVIH U/FTP KABLOV	1	33.969,96	33.969,96	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
VIDEONADZORNI SISTEM	1	8.012,91	8.012,91	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
SANACIJA KUPOLE	1	16.823,91	16.823,91	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
ZDRUŽITEV STUDIEV (VIDEO IN FOTO)	1	30.000,00	30.000,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
LICENCA ZA ADOBE CC CLOUD	1	3.230,00	3.230,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
LICENCA ZA ISL Online	1	410,00	410,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
LICENCA ZA Microsoft Windows Server	1	53,00	53,00	presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD
Skupaj	10	125.000,90	125.000,90	

Struktura sredstev v % po virih

Vir financiranja nakupa opreme	Znesek	Delež v %
drugo - SŠ DD	20.000,00	24,00
presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD	58.901,32	76,00
SKUPAJ	78.901,32	100,00

Struktura sredstev v % po virih

Vir financiranja investicijskih vlaganj	Znesek	Delež v %
presežek preteklih let (razlika do ZR) - SŠ DD	125.000,90	100,00
SKUPAJ	125.000,90	100,00

6. ZAKLJUČEK

V letu 2023/24 želimo vpisati pet polnih oddelkov, po dva oddelka EG in MT ter en oddelek ET. Tako bomo nekoliko povečali število dijakov na ravni šole in zaposlili enega učitelja informatike. Trendi preteklega leta izkazujejo več zanimanja za programa ekonomska gimnazija in medijski tehnik. Dejanski vpis in učni rezultati pa bodo izkazali končno stanje. Šola namreč lahko uspešno ekonomično in kadrovsko ter organizacijsko rentabilno posluje z večjim številom normativno polnih oddelkov.

Radovljica, 27. 1. 2023

Računovodkinja:
Martina STRLE

EKONOMSKA GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RADOVLJICA

Ravnateljica:
Ksenija LIPOVŠČEK, univ. dipl. soc.