

EKONOMSKA GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RADOVLJICA
Gorenjska cesta 13
4240 RADOVLJICA

<https://www.egss.si>
e-mail: info@egss.si

USTANOVITELJ ZAVODA : VLADA REPUBLIKE SLOVENIJE

DATUM USTANOVITVE : 2. 9. 2008

POROČILO O URESNIČITVI DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Skladno z določili 48. člena Zakona organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja je svet šole na svoji seji 24. septembra obravnaval Poročilo o uresničitvi delovnega načrta šole za šolsko leto 2019/20.

Radovljica, 24. 9. 2020

Št: 900-7/2020-2

Ravnateljica:

Ksenija Lipovšček, univ. dipl. soc.

KAZALO VSEBINE

NAČRTOVANJE VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA	3
SISTEMATIZACIJA IN ZASEDBA DELOVNIH MEST	4
ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2019/20	8
PRIMERJAVA USPEHA	9
ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA	10
<i>USPEH NA MATURI</i>	10
IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	11
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	12
PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI	14
ŠOLSKI SKLAD.....	14
ŠOLSKA KNJIŽNICA	15
DIJAŠKA SKUPNOST.....	17
ORGANIZACIJA IN IZVEDBA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM.....	18
IZVEDBENI PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2019/20.....	18
ORGANIZACIJA POUKA.....	19
PEDAGOŠKE IN ŠTUDIJSKE KONFERENCE 2019/20	19
SVET ŠOLE 2019/20.....	23
SVET STARŠEV 2019/20	24
SESTANKI STROKOVNIH AKTIVOV	24
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2019/20	24
<i>DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE</i>	26
PREGLED IZVEDENIH OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2019/20.....	27
POROČILO ASPnet 2019/20.....	28
PREGLED DEJAVNOSTI V SODELOVANJU Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN ORGANIZACIJAMI V ŠOLSLEM LETU 2019 /2021	31
DRŽAVNA TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2019 /20	34
ORGANIZACIJA IN IZVEDBA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM. Napaka! Zaznamek ni definiran.	
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI.....	34
ZAKLJUČEK.....	36

NAČRTOVANJE VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Letni delovni načrt Ekonomske gimnazije in srednje šole Radovljica za šolsko leto 2019/20 je bil sprejet na seji dne 26. 09. 2019.

Pri realizaciji LDN ni prišlo do večjih odstopanj, bolniško odsotnost učiteljev so uspešno nadomeščali drugi učitelji. Skupna realizacija pouka v kombinaciji s poukom na daljavo znaša 100%.

OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica je bila ustanovljena s sklepom Vlade Republike Slovenije 2. 9. 2008.

EKONOMSKA GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RADOVLJICA je zavod, ki je izvajal 3 programe:

program:

EKONOMSKA GIMNAZIJA

program:

EKONOMSKI TEHNIK

smer: ekonomski tehnik/tehnica

MEDIJSKI TEHNIK

smer: medijski tehnik/tehnica

SISTEMATIZACIJA IN ZASEDBA DELOVNIH MEST

Pedagoško osebje:

	Ime in priimek	Uči predmete
1.	Martina BASEJ BLAŠKO, prof. mat.	MAT
2.	Jože BREZAVŠČEK, prof. šp. vzg.	ŠVZ
3.	Lidija BREZAVŠČEK, prof. šp. vzg.	ŠVZ
4.	Nika BRGANT univ. dipl. kom.	Multiplikator POŠ
5.	Benjamina CERKOVNIK, prof. nem. in zgo.	NEM, PNE
6.	Eva ČEŠAREK, prof. mat.	MAT, PPM
7.	Cvetka FINC, univ. dipl. ekon.	EKN, SGO
8.	Karmen GOGALA, prof. biol. in gosp.	BIO
9.	Jasmina GREGORC, prof. ang. in nem.	ANG
10.	Majda HAJNRIHAR, univ. dipl. umet. zgo. in nem.	UME
11.	Ana HLEBANJA, prof. slov.	SLO
12.	Sani KARIĆ inž. mep.	ISZ, SIM, MMP
13.	Tadeja KLINAR, univ. dipl. nem. – prev. in prof. ang.	NEM, ANG
14.	Darja KOREN, univ. dipl. ekon.	EKP, KOP, KTR, NPT, POD, PPM
15.	Samo KRALJ SERŠA, prof. geog. in zgod.	ZGO, EZG
16.	Nevenka KUNŠIČ, prof. mat.	MAT, PPM
17.	Ivan Damjan MAŠIČ univ. dipl. org. inf.	PPR

18.	Sabina MEVLJA, univ. dipl. inž. graf. tehnol.	TIR
19.	Iztok MULEJ, univ. dipl. inž. el. in univ. dipl. inž. rač.	MOB, INF
20.	Maja NAJDIČ univ. dipl. obl.	GMP, TIR
21.	Irena PAPAC univ. dipl. ekon.	Multiplikator POŠ, EKN. PREDMETI
22.	Lidija PERŠE, univ. dipl. ekon.	EKP, FIK, KOP, MAK, PIN, POP, SGO
23.	Uroš PIKEC, prof. šp. vzg.	ŠVZ
24.	Marija PODHRAŠKI, univ. dipl. geog. in etn.	GEO, EGE
25.	Marja PODJED, prof. nem. in univ. dipl. soc. kult.	NEM, SOC
26.	Katja POLJANEC, univ. dipl. ekon.	BPO, EKN, POD, POP, PPR, SGO
27.	Iztok PUNGARŠEK, prof. mat. in rač.	IKT, INF, MMP, MOB, PPR
28.	Irena PUNGERČAR, univ. dipl. psih.	PSI, MEP svetovalno delo
29.	Francka ROPRET, univ. dipl. psih.	PSI, laborantka
30.	Alenka ROZMAN, prof. angl. in nem.	ANG
31.	Magdalena ROZMAN, prof. slov. in univ. dipl. bibl.	SLO
32.	Staša SLAPNIK, prof. lik. umet.	GOB, ISZ, PMS
33.	Mojca SLIVNIK, dipl. ekon.	PPR
34.	Aleš SMAJIČ, prof. mat. in fiz.	FIZ
35.	Jasna SMAJIČ, prof. šp. vzg.	ŠVZ
36.	Ivan SUŽNIK, prof. slov.	SLO

37.	Domen TAVČAR, dipl. inf. org. (UN)	IKT
38.	Helena THILAKARATHNA VELIKANJE, prof. zgo. in univ. dipl. bibl.	knjižničarka
39.	Anja TOLAR TOMŠIČ akad. slik., BA anim.	ANI, UME
40.	Maja ZALOKAR, univ. dipl. inž. kem. tehnol.	KEM
41.	Nika Brgant, univ. dipl. komun.	multiplikator POŠ
42.	Eva ŽGANJAR, univ. dipl. inž. graf. tehnol.	FOT, GMP

Administrativno, računovodsko in tehnično osebje:

Francka ROPRET	laborantka	univ. dipl. psih.
Mitja ROZMAN	spremljevalec dijaka s PP	dipl. delovni terapevt
Martina STRLE	računovodkinja	ekonomski tehnik
Mojca SLIVNIK	poslovna sekretarka	dipl. ekonomistka
Domen TAVČAR	vzdrževalec računalniške tehnologije	dipl. inf. org. (UN)
Brane RAZINGER	hišnik	elektrotehnik
Nikolaja MAROLT	čistilka	gostinski tehnik
Blanka PEHARC	čistilka	O. Š.
Mira TODORVIČ	čistilka	O. Š.
Terezija VIDOVIČ	čistilka	O. Š.

KADROVSKA PROBLEMATIKA

V šolskem letu 2019/2020 se je izvršilo kar nekaj kadrovskih sprememb:

Ime in priimek	Delo, ki ga opravlja	Vrsta zaposlitve
Nika BRGANT	multiplikator POŠ	DČ
Sani KARIČ	učitelj SIM, ISZ, MMP	DČ
Maja NAJDIČ	učiteljica ANI	DČ
Irena PAPAC	multiplikator POŠ in učiteljica EKN. PR.	DČ (nadomešča C. Finc in K. Poljanec)

Delavki Cvetka FINC in Katja POLJANEC sta bili na daljši bolniški odsotnosti.

Delovno razmerje so prekinili naslednji delavci:

Ime in priimek	Delo, ki ga je opravljal	Razlog
Eva ČEŠAREK	učiteljica MAT	sporazumna prekinitev 100 %
Marija PODHRAŠKI	Učiteljica GEO	presežna delavka 35 %.
Mitja ROZMAN	spremljevalec dijaka s PP	NDC
Ivan SUŽNIK	učitelj SLO	sporazumna prekinitev 50 %

Naši delavci so dopolnjevali na drugih šolah:

Ime in priimek	Delo, ki ga je opravljal	Dopolnjevanje
Maja ZALOKAR	učiteljica KEM	Gimnazija Kranj

Z drugih šol so dopolnjevali:

Ime in priimek	Delo, ki ga je opravljal	Dopolnjevanje
Majda HAJNRIHAR	učiteljica UMET	SGTŠ Radovljica
Ivan Damjan MAŠIČ	učitelj PPR	SGTŠ Radovljica

ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2019/20

PROGRAM	RAZR.	M	Ž	SKUPAJ
Ekonomska gimnazija	1. G	10	18	28
Skupaj 1. letnik		10	18	28
Ekonomska gimnazija	2. G	10	8	18
Skupaj 2. letnik		10	8	18
Ekonomska gimnazija	3. G	4	5	9
Skupaj 3. letnik		4	5	9
Ekonomska gimnazija	4. G	8	9	17
Skupaj 4. letnik		8	9	17
EKONOMSKA GIMNAZIJA SKUPAJ		32	40	72

Ekonomski tehnik	1. E	14	16	30
Skupaj 1. letnik		14	16	30
Ekonomski tehnik	2. E	7	14	21
Skupaj 2. letnik		7	14	21
Ekonomski tehnik	3. E	9	6	15
Skupaj 3. letnik		9	6	15
Ekonomski tehnik	4. E	5	6	11
Skupaj 4. letnik		5	6	11
EKONOMSKI TEHNIK SKUPAJ		35	42	77
Medijski tehnik	1. A	17	14	31
Medijski tehnik	1. B	18	12	30
Medijski tehnik	1. C	23	7	30
Skupaj 1. letnik		58	33	91
Medijski tehnik	2.A	14	11	25
Medijski tehnik	2.B	9	7	16
Medijski tehnik	2.C	16	12	28
Skupaj 2. letnik		39	30	69
Medijski tehnik	3.A	15	8	23
Medijski tehnik	3.B	16	10	26
Skupaj 3. letnik		31	18	49
Medijski tehnik	4.A	15	14	29
Medijski tehnik	4.B	15	10	25
Medijski tehnik	4.C	10	3	13
Skupaj 4. letnik		40	27	67
MEDIJSKI TEHNIK SKUPAJ		168	108	276
VSI SKUPAJ		235	190	425

PRIMERJAVA USPEHA

ŠOL.LETO	2016/17							2017/18							
	PROGRAM	Št. d.	odl.	p.d.	db.	zd	poz	%	Št. d.	odl.	p.d.	db.	zd	poz	%
EK.TEH.															
1. letnik	13	0	1	3	8	12	57,1	13	1	3	7	2	13	100	
2. letnik	19	1	3	6	1	11	73,3	19	1	5	8	3	17	89,5	
3.letnik	20	3	8	3	3	17	94,4	20	3	3	10	3	19	95	
4. letnik	7	2	4	6	2	14	73,7	7	0	3	3	1	7	100	
SKUPAJ	59	6	16	18	14	54	74	59	5	14	28	9	56	94,9	
MED.TEH.	Št. d.	odl.	p.d.	db.	zd	poz	%	Št. d.	odl.	p.d.	db.	zd	poz	%	
1. letnik	74	2	9	27	6	44	74,6	74	2	5	43	16	66	89,2	
2. letnik	61	2	8	43	13	66	90,4	61	4	15	37	4	60	98,4	
3. letnik	54	6	16	34	0	56	88,9	54	5	17	24	4	50	92,6	
4. letnik	56	3	8	28	4	43	79,6	56	6	14	27	6	53	94,6	
SKUPAJ	245	13	41	132	23	209	84	245	17	51	131	30	229	93,5	
EK.GIMN.	Št. d.	odl.	p.d.	db.	zd	poz	%	Št. d.	odl.	p.d.	db.	zd	poz	%	
1. letnik	16	1	2	2	6	11	84,6	16	2	3	10	0	15	93,8	
2. letnik	20	2	4	7	2	15	100	20	0	2	12	5	19	95	
3.letnik	23	2	6	7	2	17	94,4	23	3	10	8	1	22	95,7	
4. letnik	23	2	11	8	1	22	91,7	23	3	5	4	5	17	73,9	
SKUPAJ	82	7	23	24	11	65	92,9	82	8	20	34	11	73	89	
SKUP. VSI	386	26	80	174	48	328	83,7	386	30	85	193	50	358	92,7	

ŠOL.LETO	2018/19							2019/20							
	PROGRAM	Št. d.	odl.	p.d.	db.	zd	poz	%	Št. d.	odl.	pdb	db	zd	poz	%
EK.TEH.															
1. letnik	20	1	2	9	6	18	90,0	29	0	11	15	2	28	96,6	
2. letnik	14	0	3	6	5	14	100,0	20	1	4	7	5	17	85,0	
3.letnik	13	3	2	6	0	11	84,6	14	1	4	8	1	14	100,0	
4. letnik	22	3	7	7	0	17	77,3	11	4	2	4	0	10	90,9	
SKUPAJ	69	7	14	28	11	60	87,0	74	6	21	34	8	69	93,2	
MED.TEH.	Št. d.	odl.	p.d.	db.	zd	poz	%	Št. d.	odl.	pdb	db	zd	poz	%	
1. letnik	80	2	10	31	29	72	77,5	89	2	17	41	17	77	86,5	
2. letnik	47	2	12	29	1	44	93,6	68	2	20	38	3	63	92,6	
3. letnik	68	3	8	44	8	63	92,6	46	4	14	25	2	45	97,8	
4. letnik	61	7	10	28	4	49	80,3	67	6	13	34	12	65	97,0	
SKUPAJ	256	14	40	132	42	218	85,2	270	14	64	138	34	250	92,6	
EK.GIMN.	Št. d.	odl.	p.d.	db.	zd	poz	%	Št. d.	odl.	pdb	db	zd	poz	%	
1. letnik	23	3	0	10	4	17	73,9	24	2	6	11	4	23	95,8	
2. letnik	13	1	3	4	1	9	69,2	19	3	1	13	1	18	94,7	
3.letnik	16	3	5	7	1	16	100,0	9	2	3	3	1	9	100,0	
4. letnik	18	3	4	7	3	17	94,4	17	3	7	4	2	16	94,1	
SKUPAJ	70	10	12	28	9	59	82,3	69	10	17	31	8	66	95,7	
SKUP. VSI	395	31	66	188	62	337	85,3	413	30	102	203	50	385	93,2	

ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

Dijaki zaključnih letnikov so v šolskem letu 2019/20 opravljali maturo in poklicno maturo. Ekonomska gimnazija pripravlja na maturo, srednja strokovna šola pa na poklicno maturo.

Aktivnosti v zvezi z maturo in poklicno maturo je koordinirala tajnica šolske maturitetne komisije Nevenka Kunšič.

VSEBINA MATURE	VSEBINA POKLICNE MATURE
<p>Skupni del:</p> <ul style="list-style-type: none">♦ slovenščina♦ matematika♦ angleščina <p>Izbirni del:</p> <ul style="list-style-type: none">♦ nemščina♦ geografija♦ zgodovina♦ ekonomija♦ psihologija	<p>Skupni del:</p> <ul style="list-style-type: none">♦ slovenščina♦ gospodarstvo za ekonomske tehnike in medijska in grafična tehnologija za medijske tehnike <p>Izbirni del:</p> <ul style="list-style-type: none">♦ angleščina/nemščina ali matematika♦ izdelek oz. storitev in zagovor

USPEH NA MATURI

Maturo je v spomladanskem roku prvič opravljalo 16 rednih dijakov. Uspešnih je bilo 14 dijakov. (87,5 %).

V jesenskem roku sta maturo opravljala 2 redna dijaka (oba drugič), Uspešen je bil en dijak. (50%)

Po obeh rokih je splošno maturo izdelalo 93,8% dijakov.

POKLICNA MATURA

Poklicno maturo je v spomladanskem roku prvič opravljalo 71 rednih dijakov in bilo uspešnih 58 (81,7 %).

V jesenskem roku je maturo opravljalo 16 rednih dijakov (3 prvič). Uspešnih je bilo 10 dijakov (62,5 %).

Skupni uspeh v obeh rokih je bil 92 %.

Šol. leto 2020/21	Opravljali SM	Izdelali SM	% uspešnih	Opravljali PM	Izdelali PM	% uspešnih
Spomladanski rok	16	14	87,5%	71	58	81,7%
Jesenski rok	2 (0+2)	1	25%	16 (3+13)	10	62,5 %
Skupaj	16	14	82,4%	74	68	92%

V podatkih so zajeti samo redni dijaki EGSS Radovljica. Rdeče so izpisani dijaki, ki so maturo popravljali.

Legenda

SM = splošna matura

PM = poklicna matura

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Razpisali smo prosta mesta v programih ekonomska gimnazija, ekonomski tehnik in medijski tehnik.

V izobraževanje se je vpisalo 15 kandidatov v program medijski tehnik. Večina kandidatov se je vpisala z namenom opraviti manjše število izpitov za 4. letnik in poklicno maturo oz. maturo. Zato smo se ponovno odločili, da kandidatom ponudimo obliko samoizobraževanja. Udeleženci so sami izrazili, da jim to ustreza, saj imajo na razpolago sorazmerno malo časa, ob tem pa so skoraj vsi že opravili del srednješolskih obveznosti.

Udeležencem, ki so pretežno že zaključili neko srednjo šolo in želijo z diferencialnimi izpiti pridobiti zeleno izobrazbo, smo omogočili, da opravljajo izpite brez predavanj s pomočjo svetovanja in spremljanja profesorja.

Na podlagi svojih osebnih izobraževalnih načrtov so kandidati opravljali obveznosti v štirih izpitnih rokih. Po potrebi smo omogočili tudi izpite izven teh rokov v okviru posebnih rokov za dijake.

Uspešnost kandidatov je bila sledeča za šolsko leto 2019/20:

Program	Vpisani	Uspešno zaključili	% uspešno zaključili
Medijski tehnik	15	4	26,67

Ugotavljamo, da se večina kandidatov vpiše v izobraževanje zaradi zakonske izenačenosti s statusom dijaka in nekateri ne realizirajo v celoti osebnih izobraževalnih načrtov. Vse kandidate redno spremljamo in opozarjamo na obveznosti.

Aktivni udeleženci so izpite opravljali v štirih letnih rokih, ki so bili določeni z Letnim delovnim načrtom šole. Po potrebi pa smo jim odobrili tudi dodatne roke. O načinu in poteku vseh aktivnosti smo udeležence obveščali pisno in po telefonu.

Spraševalci za predmete celotnega predmetnika vseh programov so bili učitelji, redno zaposleni na naši šoli, in izpolnjujejo pogoje za izobraževalno delo.

Obseg snovi, ki jo je spraševalec zahteval na izpitu, je temeljil na predmetnikih posameznih programov za redno srednješolsko izobraževanje.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V preteklem šolskem letu so bile realizirane načrtovane aktivnosti na posameznih delovnih področjih:

- **Vpis in sprejem dijakov v šolo**

V jesenskih in zimskih mesecih je potekalo informiranje o naši šoli in programih, ki jih izvajamo (vrtiljak poklicev, predstavitve na osnovnih šolah, tehniški dan). Vse leto je potekalo individualno informiranje in pomoč pri razumevanju poteka razpisa in izbora kandidatov.

V februarju je bil izpeljan informativni dan. Vse od izida razpisa so potekale aktivnosti sprejemanja prijav, obveščanja kandidatov o vpisu in svetovanja ob odločitvah, v juniju in avgustu pa vpis novih dijakov. V program ekonomski tehnik je bilo vpisanih 29 dijakov, v program ekonomska gimnazija 30, v program medijski tehnik pa 61 dijakov.

- **Spremljanje napredovanja dijakov in vodenje zbirk osebnih podatkov**

je potekalo preko celega šolskega leta. Vključevalo je delo s posameznim dijakom kot s skupino in zahtevalo ukrepe, kadar so se pokazale težave pri šolskem delu ali tudi pri vedenjskem in čustvenem delovanju dijaka. V tem kontekstu je bilo opravljenih preko 200 individualnih razgovorov z dijaki, tedenske delavnice s skupino pa so se izvajale od decembra do začetka marca. Poleg tega je v svetovalni službi potekala redna analiza učnega uspeha in preusmerjanje in pošolanje dijakov iz naše šole in v našo šolo. Redno spremljanje, svetovanje in spodbujanje dijakov je bilo v času corona virusa še intenzivnejše, saj je bilo kar nekaj dijakov, ki se v procesu šolanja na daljavo niso najbolj znašli.

Spremljanje napredovanja je še posebno intenzivno potekalo z dijaki s posebnimi potrebami. V naših programih se je šolalo 27 dijakov s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter 3 dolgotrajno bolni dijaki, skupaj smo torej šolali 30 dijakov s posebnimi potrebami. Za 5 dijakov pa smo pripravili dokumentacijo, ki je potrebna za pridobitev statusa s posebnimi potrebami. Za vse dijake so bile organizirane strokovne skupine, ki so oblikovale individualne programe izobraževanja. Na podlagi teh programov je izobraževanje dijakov potekalo gladko, med letom smo z vsemi udeleženci vsaj enkrat ponovno opredeliti naloge in obveznosti. Ob koncu šolskega

leta je bila opravljena evalvacija izvedb individualiziranih programov, na podlagi katerih se bodo oblikovali programi za prihodnje leto.

- **Osebno in skupinsko svetovanje dijakom in staršem**

Trajnejše individualno svetovanje za doseganje učinkovitosti pri učenju, študijsko usmerjanje in na področju socialnega učenja je potekalo kontinuirano celo leto s 5 dijaki, mnogo dijakov prihaja po enkratno pomoč oz. svetovanje dnevno. Uspešnost svetovanja in intervencij je težko oceniti, saj je močno odvisno od motivacije dijaka in sposobnosti razumevanja odvisnosti med njegovo lastno aktivnostjo in bodočimi rezultati.

Skupinska svetovanja so se izvajala predvsem v 3. in 4. letnikih vseh programov pred in med postopkom vpisa v nadaljnje izobraževanje.

- **Sodelovanje z učitelji, vzgojitelji in zunanjimi institucijami**

Sodelovala sem z razredniki pri spremljanju napredka dijakov in obravnavi v posameznih primerih, ko so se pri tem pojavile večje težave ter jim poskušala svetovati za delo s skupino. Učiteljem sem poskušala približati potrebo po izobraževanju na posebnih pedagoških, psiholoških in socioloških področjih, ki posredujejo znanja in veščine, potrebne za delo z mladostniki posamezniki in razredom kot skupino.

V sklopu tega področja sem redno spremljala štipendijsko politiko in druge akcije Urada za delo, centrov za socialno delo in drugih institucij.

- **Sodelovanje z vodstvom šole**

je potekalo za pripravo gradiv za načrtovanje dela, analize učinkovitosti in pri zbiranju drugih statističnih podatkov, pri spremljanju učnega uspeha, pri organiziranih oblikah predstavitev šol in informativnih dnevih, pri vpisovanju in prešolanju, pri organizaciji stikov s starši ter pri vseh drugih akcijah za dijake, starše in občane.

- **Načrtovanje in evalvacija svetovalnega dela**

Svoje delo sem načrtovala skladno z letnim delovnim načrtom, učinkovitost ob individualnem in skupinskem svetovanju z dijaki in starši pa evalvirala preko celega leta za posamezno akcijo.

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI

V šolskem letu 2019/2020 je za status športnika zaprosilo 41 dijakov in 19 dijakinj. Kriterije za status »vrhunškega športnika« je s kategorizacijo pri OKSZŠZ izpolnilo 25 dijakov. Status »perspektivnega športnika« je pridobilo 35 dijakov. 7 dijakov se je zaradi zahtev športnih panog in odsotnosti šolalo po izobraževalnih pogodbah.

Največ dijakov s statusom je bilo hokejistov (13), nogometašev (10), košarkarjev (5), plesalk (5), iz borilnih športov (3), teniških igralcev (2) in biatloncev (2).

Dijakinj z odobrenim statusom športnice je bilo 19, dijakov pa 41, skupaj v šolskem letu 2019/2020 torej 60 dijakov.

Največ prosilcev je bilo iz prvih letnikov (24), sledijo drugi letniki (18), četrti letniki (12) in iz tretjih (6).

Olimpijski komite Slovenije je v letu 2018/2019 naši šoli zaradi dobrega dela in urejenosti statusov športnikov podelil certifikat: ŠPORTNIKOM PRIJAZNA ŠOLA.

Rezultati tega se kažejo pri številu vpisanih dijakov v prve letnike, ki se ukvarjajo s tekmovalnim športom.

TUTORSTVO

Na naši šoli je bilo tutorstvo uvedeno v šolskem letu 2015/16. V šolskem letu 2019/20 smo tako že 5. leto organizirali medvrstniško pomoč pri učenju. Dijaki vrstniki ali dijaki višjih letnikov so pomagali dijakom, ki so potrebovali in želeli pomoč pri določenih predmetih. Letos je organizirano in vodeno delo tutorjev prekinilo šolanje na daljavo.

Medvrstniška pomoč ni zamrla, je pa potekala bolj med dijaki znotraj posameznega razreda, ki so si pomagali na vsebinski in organizacijski ravni.

ŠOLSKI SKLAD

V preteklem šolskem letu je prispevek staršev znašal 30 €.

Sredstva so se zbirala v **enem obroku** in sicer v mesecu **septembru 2019**.

Šolski sklad 2019/2020	
Stanje - 1. 9. 2019	360,32
Prispevek staršev	4.500,00
Invalidski pripomoček Veverica	-4.244,91
Stanje - 31. 8. 2020	615,41

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Poročilo zajema čas od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020.

1. Strokovno delo je potekalo v ustaljenem tiru:

- izbor gradiva po lastni presoji in v sodelovanju s profesorji,
- naročanje gradiva pri najugodnejših ponudnikih,
- vnos prejetega gradiva in retrospektivna konverzija (vnos za nazaj) v program COBISS/V3, čigar polnopravni član je naša knjižnica postala novembra 2006
- oprema vnesenega gradiva z nalepkami, žigi in zaščitno folijo, kjer je bilo potrebno,
- razporejanje gradiva na police po sistemu UDK,
- odpis zastarelega in uničenega gradiva
- svetovanje in pomoč dijakom pri iskanju ustreznega gradiva
- izpeljava vseh aktivnosti za Učbeniški sklad v skladu z novim Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

2. Gradivo ŠK: Skrbeli smo, da so dijaki imeli na voljo čim večje število izvodov knjig za domače branje, Cankarjevo tekmovanje, angleške in nemške bralne značke, za učenje oz. utrjevanje tujih jezikov in posameznih predmetnih področij. Na tekočem smo z izdajami gradiva namenjenega splošni in poklicni maturi. Dijaki radi berejo leposlovje. Poskrbeli smo tudi za bolj zahtevne bralce.

3. Prirast in odpis gradiva

Zadnja zapolnjena inventarna številka v programu COBISS/V3 na dan 31. 8. 2019 je bila (lani 11262, predlani 10880). V tem pregledu niso upoštevani naslovi oz. enote ki so še vedno evidentirane le v ročno vodenih inventarnih knjigah. Tam je zadnja vnesena inventarna številka težko določljiva, ker se je nekaj časa po uvedbi računalniškega programa vodilo vzporedno štetje, obenem pa še vnos starih enot v računalniško bazo. Opisali smo uničene in izgubljene enote.

4. Izposoja

Vsi dijaki in zaposleni so vpisani v šolsko knjižnico. Računalniško je zabeleženih 3.808 obiskov šolske knjižnice.

5. Izvajali smo KIZ – Knjižnično-informacijska znanja, kjer skušamo usposobiti dijake za polno izrabo knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov.

5.1. Realizacija je bila sledeča:

razred	ure	razred	ure
1. g	6	1. a	6
2. g	4	1. b	6
3. g	5	1. c	6
4. MT	2	1. e	6

5.2. Največ se **izobraževanje dijakov** izvaja **individualno**, ko v referenčnem pogovoru skušamo rešiti njihove zahteve in želje.

6. Ostale dejavnosti šolske knjižničarke

6.1. Vodenje bralnega kluba v šolskem letu 2019/2020. Srečevali smo se najmanj enkrat mesečno in se pogovarjali o prebranih knjigah in aktualnih temah v njih.

6.2. Sodelovanje v Projektu »Rastem s knjigo«, ki je bil za prve letnike vseh usmeritev izveden v splošni knjižnici A. T. Linhartaradovljica. Vsak dijak je prejel v dar izvod knjige Cvetke Sokolov V napačni zgodbi.

6.3. Sodelovanje pri objavah na šolski FB strani.

6.4. Bila sem koordinatorica praktičnega usposabljanja z delom za oba programa – MT in ET. Skrbela sem za pripravo pogodb in drugih dokumentov, ki jih dijaki potrebujejo pred začetkom prakse. Na koncu sem poklicala delodajalce in jih vprašala o njihovih vtisih. V veliki večini so bili pozitivni.

6.5. Na dnevu odprtih vrat je knjižnica predstavila svoje delovanje. Ker imamo v knjižnici sedaj projektor, sem predstavila nekaj zanimivosti knjižnice v PowerPoint predstavitvi. Osrednjo pozornost sem namenila predstavitvi mobilnosti v tujini prek programa Erasmus+.

6.6. Organizirala sem Erasmus+ projekt in tudi spremljala 14 dijakov na Portugalskem na 21 dnevni mobilnosti. Dijakom smo priznali opravljen PUD.

6.7. Spisala sem prijavo na Erasmus+ projekt KA102. Prijava ni bila odobrena.

6.8. Nadaljevala sem mentorstvo Dijaške skupnosti EGŠŠ Radovljica.

7. Oprema knjižnice

Oprema je zadovoljiva. Zelo prav nam pride projektor. Nujno potrebujemo več polic za knjige.

8. Učbeniški sklad

Skrbnica Učbeniškega sklada je šolska knjižničarka. Večina dijakov naše šole si učbenike izposodi v Učbeniškem skladu. Delo je obsežno in zahtevno. Od konca pouka do konca šolskega leta je potekal odpis učbenikov, ki niso več potrjeni. Evidentiranje potreb in nakup

novih. Priprava kompletov za posamezne dijake in vnos v program za izposajo. Poslala sem opomine dijakom, ki niso vrnilo učbenikov. Pripravila sem seznam dijakov, ki so morali nevrnjene učbenike plačati in ga oddala v računovodstvo.

DIJAŠKA SKUPNOST

Predsednica dijaške skupnosti je bila Nika Krištof, mentorica Helena Thilakarathna Velikanje.

DATUM	TEMATIKA/DNEVNI RED
10. 09. 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Potrditev dnevnega reda 1. redne seje Parlamenta EGSS Radovljica • Obravnava Poročila o uresničitvi delovnega načrta šole v preteklem šolskem letu • Obravnava predloga Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/20 • Priprava na izbor predstavnikov dijakov v svetu šole • Pregled šolskih pravil in bonton • Organizacija malice, neprevzemanje obrokov • Obravnava tekoče šolske problematike – organizacija OIV, okrogle mize • Fotografiranje dijakov • Projekt Popestrimo šolo (Irena Papac)
09. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Izvolitev dveh dijakov za Svet šole (Krištof, Djuran)
27. 11. 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Prihajajoči dogodki (Razstava Vojna za Slovenijo; Bodi dober bodi kul)
30. 01. 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Uspeh ob konferenci • Obisk predsednika Boruta Pahorja
05. 03. 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Priprave za obisk predsednika RS Boruta Pahorja (ki je odpadel)

ORGANIZACIJA IN IZVEDBA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM

Praktično usposabljanje z delom (PUD) v obsegu 152 ur je obvezno za dijake v programih ekonomski tehnik in medijski tehnik. V šolskem letu 2019/20 so dijaki prakso opravljali strnjeno (vseh 152 ur) v 3. letniku.

Koordinatorica za šolsko leto 2019/2020 za obe smeri: ekonomski tehnik in medijski tehnik je bila Helena Thilakarathna Velikanje. Delovno prakso so uspešno opravili vsi dijaki.

Na podlagi prošnje, ki so jo izdelali v šoli, so se dijaki v izbranih podjetjih sami dogovorili za opravljanje delovne prakse in tako pridobili uporabno izkušnjo za čas, ko bodo na trgu dela iskalci zaposlitve. Kot že nekaj časa so najlažje dobili priložnost v družinskih podjetjih in v podjetjih, kjer so zaposleni starši ali sorodniki.

Dijaki, ki se izobražujejo za ekonomske tehnike, so opravljali dela, povezana z ekonomsko usmeritvijo – računovodska dela, urejanje evidenc, administrativna dela.

Dijaki, ki se izobražujejo za medijske tehnike, so opravljali dela s področja medijev, grafičnega oblikovanja, fotografije, animacije in filma.

Večina dijakov je bila s strani mentorjev v podjetjih za aktivnost pri delu, odnos do dela, delovno disciplino, opravljeno delo, obvladovanje del in nalog ocenjena s samimi odličnimi ocenami. Dijaki so bili s prakso zadovoljni, ker so spoznali, kakšna so v resnici posamezna delovna mesta in odnosi med zaposlenimi v podjetjih.

Še posebej so pohvalili odločitev, da je praksa strnjena, ker je potreben čas za prilagajanje in le tako so podjetja lahko dobro spoznali.

V šolskem letu 2019/20 je 14 dijakov iz programa medijski tehnik opravljalo prakso na Portugalskem, v okviru programa Erasmus+, financiranega iz sredstev Evropske unije.

IZVEDBENI PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Izvedbeni predmetnik je bil sestavljen v skladu z obstoječimi predmetniki oziroma programi, za katere izobražujemo.

Dijakom, ki so se pripravljali za splošno maturo, smo glede na njihov interes omogočili dodatne priprave pri predmetih, ki so jih izbrali za maturo.

Urniki razredov in urniki učiteljev so v arhivu šole.

ORGANIZACIJA POUKA

Pouk smo organizirali v dopoldanskem času. Projekte smo izvajali v določenih razredih znotraj ur, določenih na urniku.

Vzgojno-izobraževalni programi po predmetniku so bili v celoti realizirani, tako v programu ekonomski in medijski tehnik kot v programu ekonomska gimnazija.

Šola je v skladu z izvedbenim predmetnikom izvedla vse kulturne, telesnovzgojne in naravoslovne dejavnosti ter ekskurzije.

Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti so bile dijakom ponujene v načrtovanem obsegu in realizirane. Izvedli smo načrtovane projekte v 1., 2. in 3. letnikih vseh treh programov. Vsi razredi so javno predstavili svoje rešitve.

PEDAGOŠKE IN ŠTUDIJSKE KONFERENCE 2019/20

	DATUM	TEMATIKA
1.	31. 8. 2019	<ul style="list-style-type: none">◆ Sprejem novih sodelavcev◆ Spremembe v šolskem koledarju◆ Statusi športnikov◆ Popravni in diferencialni izpiti, DSP in GDPR◆ Organizacija malice in razrednih ur◆ Prvi šolski dan◆ Razno
2.	24. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none">◆ ob 14.30 dijaki s posebnimi potrebami (določen učit. zbor Irena Pungerčar) in dijaki s statusom (Jasna Smajič in Helena T. Velikanje),◆ ob 15.00 vrednotenje delovnega časa učiteljev napoved promocije in dogodkov,◆ ob 15.30 varovanje osebnih podatkov Saša Kocjančič, POVOP,◆ rokovnik za izvedbo volitev predstavnikov delavcev šole◆ ob 17.30 komisija za kakovost,◆ ob 18.00 govorilne ure,◆ razno

3.	20. 11. 2019	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Poročilo o napredovanju dijakov športnikov ♦ Poročilo o ukrepih za izboljšanje učnega uspeha (učitelji ki zaznavajo težave) ♦ Poročanje/načrtovanje projektov in prireditev ♦ Nejasnosti/dopolnitve v zvezi z EDČ ♦ Koristne informacije ♦ Napredovanje v naziv ♦ Razno
4.	27. 11. 2019	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Napredovanje v naziv
5.	12. 12. 2019	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Organizacija dogodkov v decembru ♦ Priprave na hospitacije ♦ Razno
6.	16. 1. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pregled uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju ♦ Obrazec za spremljanje pouka ♦ Razno
7.	4. 2. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ priprave na hospitacije, obrazec za spremljavo ♦ povračilo potnih stroškov ♦ informativni dan (Nevenka) ♦ kulturni praznik (Magdalena) ♦ tabor (Marija) ♦ gledališče (Ana) ♦ razno
8.	5. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pregled stanja obolenosti v razredih in obravnava ukrepov ♦ Ocena uspeha po popravljanju ocen prve konference ♦ Pobude in predlogi
9.	13. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Priprava predloga organizacije dela z dijaki na daljavo za naslednjih 14 dni ♦ Potrebni tehnični in komunikacijski pripomočki ♦ Predstavitev načrta doseganja ciljev ♦ Evidenca delovnega časa ♦ Razno
10. 11.	5. 5. 2020 in 6. 5. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Predstavitev okrožnice MIZŠ ♦ Poročila razrednikov in mnenja učiteljev ♦ Zaključki
12.	7. 5. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pregled zapisnikov ♦ Pravila NIZJ-a ♦ Kratki filmi EGŠŠ ♦ Projekt NA-MA POTI
13.	15. 5. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pregled zapisnika in organizacija aktivnosti od 18. maja dalje (ocenjevanja, priprave, nadzori, dežurstva, delitev spričeval, odločbe - izjave zaposlenih in dijakov) ♦ Popravni izpiti in izboljševanje ocen za četrtošolce ♦ Vpis in organizacija oddelkov ♦ Razno

14.	22. 5. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ poročila razrednikov 4. let. in potrditev učnega uspeha ♦ organizacija popravnih in dopolnilnih izpitov za dijake 4. let. 27. in 28. maja) ♦ priprava na delitev spričeval (predlog: v ponedeljek, ob 8. in 8.30 uri) ♦ priprave na izvedbo mature (Nevenka) ♦ organizacija srečanja Nike Brgant z učitelji za pripravo videa o učenju na daljavo, predlog organizacije sej učiteljskih zborov (petki ob 8.00), razprava in pobude (morebitna nova navodila) ♦ Razno
15.	29. 5. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Potrditev končnega učnega uspeha po izrednih izpitih za 4. letnike z dne 28. 5. 2020.
16.	5. 6. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Poročila razrednikov (sorazrednikov) in mnenja učiteljev ♦ Okrožnica MIZŠ (priloga zapisnika)
17.	8. 6. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Prestavitev okrožnice MIZŠ ♦ Organizacija, organizacijska podpora ♦ Komunikacija med zaposlenimi, obveščanje, seje UZ ♦ Predmetnik, urnik, prestrukturiranje šolskega dne ♦ IKT ♦ Kontinuirano izobraževanje in usposabljanje za poučevanje na daljavo, uporaba v praksi ♦ Preverjanje in ocenjevanje na daljavo ♦ E-gradiva, e-učilnica ♦ Razredništvo, vključenost dijakov ♦ Komunikacija z dijaki in starši, bonton
18.	22. 6. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pregled zapisnika zadnje seje ♦ Poročila razrednikov in potrditev učnega uspeha ♦ Pravila opravljanja popravnih izpitov, evidentiranje kandidatov, prijave in raspored ♦ Podelitev spričeval ♦ Pogovor o izbiri enotnega orodja za šolanje na daljavo ♦ Napredovanje v naziv ♦ Pobude in vprašanja
19.	3. 7. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Požarni red ♦ Razno
20.	6. 7. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Predstavitev dela v TEAMS-ih (Helena Kapus) ♦ Vpeljevanje in usposabljanje na EGSS (Domen) ♦ Odmor od 11.00 do 12.00 ♦ Poročanje razrednikov o uspehu po popravnih izpitih ♦ Šolanje na daljavo kot izziv za spremembe ♦ Pobude

21.	18. 8. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Poročilo inšpekcijskega nadzora in ukrepi ♦ Izzivi novega šolskega leta, priprave na negotove razmere ter dinamično organizacijo pouka in dejavnosti ♦ Pobude in rešitve ♦ Razno
22.	21. 8. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Poročanje razrednikov o uspehu po popravni izpiti ♦ 2. Priprave na pouk
23.	28. 8. 2020	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Predstavitev dogovorjenega modela (B) za začetek novega šolskega leta in ukrepov ter priporočil, ki jih bomo izvajali ♦ Organizacija prvega šolskega dne in navodila razrednikom ♦ Organizacija pouka in obveznosti izvajalcev vzgojno-izobraževalnega procesa ♦ Obvestilo o ocenjevanju in izplačevanju redne delovne uspešnosti

Pedagoške in študijske seje pedagoškega zbora se sklicujejo enkrat mesečno v izbranem terminu ob četrkih.

Po potrebi sklicujemo krajše pedagoške konference. **Oddelčne seje pedagoškega zbora** se sklicujejo na pobudo razrednika, učitelja, razreda, svetovalne delavke ali ravnateljice. Namenjene so obravnavanju aktualnih vprašanj in iskanju pobud ter razreševanju problemov.

Projektni tim se s člani srečuje večkrat pred izvedbo projekta in enkrat po izvedenem projektu. Vodja projektnega tima oddaja poročilo ravnateljici.

SVET ŠOLE 2019/20

DATUM	TEMATIKA
26. 9. 2019	<ul style="list-style-type: none">♦ Pregled zapisnikov zadnjih sej♦ Obravnava in potrditev Poročila o uresničitvi delovnega načrta šole za šolsko leto 2018/2019♦ Obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020♦ Obravnava sprememb šolskih pravil♦ Oblikovanje in potrditev odbora šolskega sklada♦ Imenovanje komisije za kakovost♦ Rokovnik volitev v svet šole♦ Cenik splošne mature♦ Razpis za vpis 2020/2021♦ Razno
28. 1. 2020 (korespondenčna)	<ul style="list-style-type: none">♦ Potrditev zapisnika 24. seje sveta šole♦ Potrditev zapisnika inventurne komisije
7. 2. 2020	<ul style="list-style-type: none">♦ Pregled zapisnika zadnje seje♦ Seznanitev s poročilom o volitvah članov predstavnikov zaposlenih in staršev♦ Obravnavo sklepov o izvoljenih članih ustanovitelja♦ Sprejem sklepa o konstituiranju sveta zavoda♦ Volitve predsednika sveta zavoda in njegovega namestnika♦ Seznanitev s pristojnostmi in poslovníkom sveta zavoda ter predpisi na področju vzgoje in izobraževanja♦ Obravnava Letnega poročila 2019 in obravnava Finančnega načrta 2020♦ Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice♦ Razno
12. 6. 2020 (korespondenčna)	<ul style="list-style-type: none">♦ Vpis v začetni letnik za šolsko leto 2020/2021
21. 7. 2020 (korespondenčna)	<ul style="list-style-type: none">♦ Rebalans proračuna za leto 2020

SVET STARŠEV 2019/20

DATUM	TEMATIKA
25. 9. 2019	<ul style="list-style-type: none">♦ Pregled zapisnika zadnje seje♦ Predstavitve novih članov sveta staršev, izvolitev novega predsednika/ce in namestnika/ce predsednika/ce sveta staršev♦ Volitve predstavnikov staršev v svet šole♦ Oblikovanje in potrditev odbora šolskega sklada♦ Obravnava Poročila o uresničitvi delovnega načrta šole za šolsko leto 2018/19♦ Obravnava in potrditev predloga LDN za šolsko leto 2019/20♦ Obravnava tekoče šolske problematike: prevozi, malica (na sejo je povabljen predstavnik podjetja Slorest d.o.o.)♦ Razno
12. 12. 2019	<ol style="list-style-type: none">1. Potrditev zapisnika zadnje seje2. Volitve predstavnikov staršev v svet zavoda3. Razno

SESTANKI STROKOVNIH AKTIVOV

Sklicatelj aktiva je praviloma vodja aktiva, lahko pa tudi drug član ali ravnateljica, odvisno od problematike in tematike, ki se obravnava. Vsak aktiv obravnava naslednje teme:

- na začetku šolskega leta: načrt dela aktiva, učni načrti, dejavnosti, projekti, medpredmetno povezovanje, kriteriji ocenjevanja, izobraževanje, napoved izvedbe OIV, krožkov
- ob koncu pouka: izvedene dejavnosti, predlogi za izboljšanje kakovosti

Zapisniki strokovnih aktivov so v arhivu šole in na MOODLU.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLSKEM LETU 2019/20

Strokovni delavci imajo pravico do 5-dnevnega izobraževanja v tekočem šolskem letu. V ta sklop ne sodijo pedagoške in študijske konference, ki so predvidene v šolskem koledarju ali LDN. Učitelji, ki svoje delo dopolnjujejo drugje ali imajo manjšo učno obveznost, imajo pravico do sorazmernega deleža izobraževanja.

Če učitelj ali zavod v tem šolskem letu nista zainteresirana za izrabo vseh petih študijskih dni, se del izobraževanj lahko prenese v naslednje šolsko leto. Izobraževanje je izjemoma lahko tudi daljše, če je to v interesu zavoda.

Ravnateljica sprejema sklepe o posamičnem izobraževanju in izpopolnjevanju (56. člen KP za dejavnost vzgoje in izobraževanja) in potrjuje prijave preko aplikacije na MIZŠ. Evidenca izobraževanj za vsakega učitelja se vodi na MOODLU. Tam so naložena tudi poročila.

V šolskem letu 2019/20 smo izvedli naslednje izobraževanje za zaposlene v kolektivu:

Naziv izobraževanja	datum	izvajalec
TEAMSUNC program za učitelje na Bledu (Team building)	28.09.2019	Ekipa Jani Klemenčič
Začetek programa usposabljanja Obdelava digitalnega slikovnega gradiva v okviru projekta MUNERA 3 (10 srečanj oz. 40 ur).	4. 11. 2019	Andreja Završnik
Požarna varnost	3. 7.2020	Grega Mihalič, Greteam d.o.o.
Predavanje »Odgovornost mladostnika«	16.1. 2020	mag. Ane Nine Jäger
Začetek programa usposabljanja Obdelava digitalnega slikovnega gradiva v okviru projekta MUNERA 3 (10 srečanj oz. 40 ur).	9. 3. 2020	Andreja Završnik
Izobraževanje MS Teams – Praktična delavnica (1. skupina)	17. 8. 2020	Helena Kapus in Domen Tavčar
Oddaljeno učenje z Microsoft Teams	19. 8. 2020 in 26. 8. 2020	Domen Tavčar
Učenje s spletno beležnico OneNote Class Notebook	21. 8. 2020 in 28. 8. 2020	Domen Tavčar
Izobraževanje MS Teams – Praktična delavnica (2. skupina in 3. skupina)	21. 8. 2020	Domen Tavčar

DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Dvodnevno DELOVNO SREČANJE smo izvedli na koncu pouka med počitnicami (1., 2., 4. julij 2019). Vsi učitelji EGSS Radovljica so imeli izdelane letne priprave za pouk in tudi časovno razporeditev učne snovi. Arhivirano je v e-učilnici. Učitelji so zahtevali od dijakov učbenike, ki so na voljo. Učitelji so vključevali v pouk vso razpoložljivo učno-vzgojno tehnologijo. Učitelji so bili aktivno vključeni v priprave na maturo in poklicno maturo. Udeleževali so se seminarjev o maturi. Pet učiteljev naše šole je bilo zunanjih ocenjevalcev pri izvedbi mature.

Razredniki so se ukvarjali predvsem z odnosom dijakov do učenja in discipline, kajti nekateri dijaki niso kazali dovolj volje do učenja, pa tudi disciplina je bila v nekaterih oddelkih problematična. Vsi razredniki so izvajali razredne ure.

Zato so učitelji obravnavali zlasti:

Program za dijake:

- učenje učenja: 4-urni program za dijake
- poudarjeno učenje učenja pri urah posameznih predmetov
- učne uspehe v posameznih ocenjevalnih obdobjih
- posodabljanje pouka in izvajanje novih metod
- državljanska vzgoja v okviru razrednih ur po programu
- nasilje v šoli

Program za učitelje:

- problemi in nabava učnih pomagala
- javno ocenjevanje
- napovedano spraševanje
- smotrno razporejanje pisnih nalog (mrežni plan)
- sprotno ocenjevanje in preverjanje znanja učencev
- sprotno vodenje dnevnika in vpisovanje predelave snovi
- učenje in ocenjevanje na daljavo

Razredni učiteljski zbori so obravnavali učno, predvsem pa vzgojno problematiko v oddelkih, prav tako tudi učiteljski zbor šole. V okviru pouka zdravstvene vzgoje se je šola povezala s Centrom za socialno delo ter organizirala predavanja o zasvojenostih, stresih mladostnikov, varnosti v cestnem prometu in kontracepciji.

Šest učiteljev je izvajalo program timskega poučevanja.

Šola je sodelovala z osnovnimi šolami Gorenjske v zvezi z informiranjem o možnosti vpisa na obe usmeritvi. Izvedeni so bili dan odprtih vrat in informativni dnevi, kjer so bile učencem predstavljene informacije o možnosti šolanja ter nadaljnje zaposlitve. 17. 10. 2019 smo sodelovali na Vrtiljaku poklicev.

PREGLED IZVEDENIH OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2019/20

V šolskem letu 19/20 so bile kronološko opravljene sledeče aktivnosti:

- četrtek, 26. 9. 2019 : v sodelovanju z zavodom Manipura iz Polč opravljen Garažni športni dan, kjer gre za različne športne in družabne aktivnosti, kjer sodelujejo dijaki in učenci različnih šol iz radovljiške občine, udeleženi 2. a, 2. b, 2. c (6 ur)
- petek, 27. 9. 2019 : Čiščenje okolice Radovljice, 2. e (3 ure)
- sreda, 2. 10. do srede 16. 10. 2019: Učenje učenja, vsi 1. letniki, izvaja Francka Ropret, Irena Pungerčar (6 ur)
- petek, 4. 10. 2019: Oglad prečiščevalne naprave Komunale Radovljica, 2. a, 2. b, 2. c, 2. e (6 ur)
- ponedeljek, 14. 10. 2019: Predstavitev dela davčnega svetovalca, 4. e, (2 uri)
- četrtek, 17. 10. 2019: Jesenski pohod, 1. letniki: Talež, 2. letniki: Grofija, 3. letniki: Prisluhnimo Savi, 4. letniki: Planinca, vsi oddelki (6ur)
- petek, 25. 10. 2019: Predstavitev poklica policista, 4. a, b, c, e in 3. a, b, (1 ura)
- petek, 25. 10. 2019: Preventivni projekt ŽOGA 1: 0 DROGA, 1. g, 2. a, b, c, e,(4 ure – zdravstvena vzgoja), 2. g (2. uri - državljanska vzgoja), 1. a, b, c, e (2 uri sklop C), sodelovanje z SGTŠ Radovljica, Policijsko postajo in Zdravstvenim domom Radovljica
- četrtek, 7. 11. 2019: Karierni sejem MojeDelo, 4. e, (6 ur)
- torek, 12. 11. 2019: Državljska kultura – priprava na EPAS, 2. g, (6 ur)
- sreda, 20. 11. 2019: Debatne delavnice, Zavod za kulturo dialoga, 2. g(državljanska kultura in medpredmetno sodelovanje – 5 ur) in 3. g(poslovno komuniciranje -5 ur)
- petek, 29. 11. 2019: Motivacijski govor(Mitja Kocjančič), 1. g, 2. a, b, c , e (1 ura zdravstvena vzgoja)
- ponedeljek, 2. 12, torek, 3. 12. 2019 in ponedeljek, 13. 1. 2020: Rastem s knjigo Sodelovanje s knjižnico A. T. Linhart (1.a,1. b, 1. c, 1. e in 1. g) – 6 ur
- četrtek, 5. 12. 2019: Ekskurzija v Ljubljano, Strokovno področje, Animateka in Delavnice zvoka v TMS2. m in 4. m (8 ur, strokovno področje)
- petek, 13. 12. 2019: Otvoritev razstave Vojna za Slovenijo, 2. e in 2. m ter 4. e in 4.m ter 3. g, slovesnost in ogled razstave na EGSS, 3 ure (razstave)
- petek, 20. 12. 2019: Bodi dober, bodi kul. Dobrodelna prireditev na EGSS, sodelujoči

- dijaki šole, 2 uri v okviru šolskih proslav, vsi dijaki šole
- torek, 24. 12. 2019: Filmska predstava, Zelena knjiga (3 ure filmske vzgoje), vsi dijaki šole
- tabor, 10. 2. do 14. 2. 2020: CŠOD Štrk Spuhlja, 2. b, 2. e, 2. g, 1. g (36 ur)
- gledališče: Za narodov blagor, MGL, 27. 2. 2020, 1. MT, 2. MT, 4. MT, 2. g, 3. g, 4. g (6 ur)
- Strokovna ekskurzija, četrtek, 6. 2. in 13. 2. 2020: Obisk RTV Ljubljana in Infonet Media, 2. M, (6 ur)
- petek, 7. 2. 2020: kulturni dan ob slovenskem kulturnem prazniku: Nagovor in film 1917, vsi dijaki (3 ure),
- sreda, 4. 3. 2020: gledališka predstava Pohujšanje v dolini šentflorjanski, 4. g (4ure)
- sreda, 11. 3. 2020: zimski športni dan, vsi letniki in programi razen 4. g (6ur): smučanje Vogel, pohodi okoli Bohinjskega jezera, Pokljuka – Uskovnica in nazaj, Tamar.

Vse ostale dejavnosti, ki so bile planirane v šolskem letu 19/20 so zaradi virusa odpadle. Šolanje je potekalo na daljavo in skupinskih dejavnosti ni bilo mogoče izvesti. Po navodilih ministrstva so bile manjkajoče dejavnosti dijakom in šoli administrativno priznane kot opravljene.

POROČILO ASPnet 2019/20

V šolskem letu 2019/20 smo se zelo intenzivno vključevali v UNESCOve projekte. Naše delo je prekinilo delo na daljavo zaradi širjenje virusa povzročitelja bolezni Covid - 19. Udeležili smo se naslednjih projektov: UNESCOvega mirovniškega festivala Zlati rez v Slovenj Gradcu, Učenec poučuje, Tujejezični recital Škofja Loka, Platforma raznolikosti, Tek na Ptuj in projekta ob mednarodnem dnevu strpnosti - Past upravičene nestrpnosti. Načrtovali smo še udeležbo pri projektih Jezikajmo Bled in Ex- Tempore Adergas. Že tretje leto se je naša šola priključila projektu Izobraževalnega centra Eksena ob Mednarodnem dnevu strpnosti z naslovom Past upravičene nestrpnosti. V projektu smo bili vključeni vsi, tako zaposleni kot tudi dijaki(razen dijakov, ki so v tistem času bili na praksi). Učitelji so po v naprej pripravljenih navodilih izvedli učno uro. Letos smo skupaj z dijaki razmišljali ob odlomku iz knjige Kate McCaffrey: Uničimo jo! Dijaki so bili povabljeni, da se na temo (ne)strpnosti izrazijo skozi pisano besedo: pesem, spis, pismo, pravljico, basen, opis osebe, poročilo o nekem dogodku,

intervju. Iz ustvarjenih izdelkov smo pripravili razstavo v avli šole. Štirje izdelki pa so bili poslani na Izobraževalni inštitut Eksena. Napisali smo članek in ga objavili v lokalnem časopisu.

Sodelovali smo v solidarnostnih in prostovoljnih aktivnostih: pri čistilni akciji okolice šole, pri zbiranju rabljenih oblačil, igrač, obutve za Rdeči križ Radovljica.

Že peto leto smo izvajali na šoli tutorstvo – med vrstniško učno pomoč (starejši dijaki so pri učenju pomagali mlajšim). Udeležili smo se dvodnevne strokovne srečanja na srednji zdravstveni šoli v Celju, srečanja koordinatorjev središča za Gorenjsko v Naklem in srečanja središča za Gorenjsko na OŠ v Mojstrani.

Na infotabli v šolski avli promoviramo UNESCOve mednarodne dneve. Ob vhodu v šolo smo postavili tablo, ki obvešča, da smo UNESCOva šola. UNESCOV logotip pa krasi tudi steno v 1. nadstropju naše šole. Naše dejavnosti smo objavili na spletni strani šole, nekatere pa tudi v lokalnem časopisu (Bohinjske novice) Prav tako imamo v avli šole info točko Evropskega parlamenta. Letos so dijaki 2. letnika gimnazije raziskali različne teme. Prevetrili so splošne informacije o Evropski uniji, zlasti pa so se osredotočili na izziv zaposlovanja mladih. Posvetili so se raziskavi evropskih projektov, ki vzpodbujajo in olajšujejo vstop mladih v svet dela (Erasmus + za mlade podjetnike, Jamstvo za mlade...), prav tako so preverili, kako uspešno se v evropske projekte vključujejo tukajšnje lokalne skupnosti, podjetja in razvojne agencije. Ob praznovanju 9. maja, Dneva Evrope, so svoje prispevke objavili na spletni strani šole, do katerih lahko dostopajo tako zaposleni kot tudi dijaki šole.

Tudi pri mednarodnem dnevu jezikov sodeluje celotna šola. Letos so dijaki v angleškem in nemškem jeziku pisali kratke pesmice, sestavljene iz enajstih besed("Elfchen"). Njihovi izdelki so bili na ogled v šolski avli.

Globalno državljanstvo so dijaki 3. letnikov medijskega tehnika krepili na praktičnem usposabljanju v tujini(Braga na Portugalskem), ki je potekalo konec oktobra in v novembru 2019.

V učni proces vključujemo vsebine in metode, s katerimi bi mladostnike bolj pripravili na spopadanje z izzivi v svetu, v katerem smo vse bolj odvisni drug od drugega. Spodbujamo interdisciplinarni in celovit pristop ter hkrati podpiramo in razvijamo kritično in ustvarjalno mišljenje v izobraževalnem procesu. Z učnimi vsebinami, projekti, OIV, ekskurzijami, sodelovanjem z lokalno skupnostjo in drugimi VIZ se dotikamo ključnih področji trajnostnega razvoja kot so družba, okolje, gospodarstvo in kultura. Tako imajo dijaki možnost spreminjati

sebe in družbo. Že 4. leto smo vključeni v projekt Šola ambasadorka Evropskega parlamenta. Projekt je namenjen dvigovanju zavedanja mladih o Evropi in evropski parlamentarni demokraciji, da bi si pridobili aktivno znanje o Evropski uniji, zlasti o Evropskem parlamentu. Poleg poučevanja dejstev o Evropski uniji vključuje tudi pridobivanje izkušenj o evropskem državljanstvu, in sicer kaj pomeni EU v vsakdanjem življenju in kaj lahko storimo, da bo prihodnja Evropa taka, kot si jo želimo.

Sodelujemo v projektu Munera 3 - brezplačno usposabljanje zaposlenih. Omenjeni projekt nudi zaposlenim možnosti vključevanja v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, s ciljem izboljšanja njihovih kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Vključeni smo v projekt Podvig. Cilj projekta je krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah.

Z Zavodom RS za šolstvo sodelujemo pri projekt NA-MA POTI. Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok/učencev/dijakov od vrtcev do srednjih šol.

Že od leta 2016 sodelujemo v projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, ki ga vodi Informacijska pisarna Evropskega parlamenta.

Sodelujemo tudi v projektu Popestrimo šolo 2017 – 2021, ki ga vodi MIZŠ pod skupnim naslovom Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih.

Šola je vključena v projekt Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah, ki traja od maja 2018 do avgusta 2022. Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo.

Krepimo doktrino »Delorsovih« štirih stebrov vseživljenjskega učenja.

V okviru predavanj, razrednih ur, seminarjev in delavnic se učimo osmišljanja informacij in učenje učenja.

steber: V okviru projektih aktivnosti, solidarnostnih akcij, obveznih izbirnih vsebin, razrednih ur in delavnic se učimo spoštovanja sebe in drugih, razvijamo strpnost do vseh vrst drugačnosti, se učimo reševati konflikte skozi dialog, komunikacije z drugimi, učimo se živeti skupaj in deliti med seboj.

steber: V okviru predavanj, delavnic, razrednih ur in solidarnostnih akcij razvijamo samopodobo, osebno odgovornost, spoštovanja drugih in kontrolirana obnašanja ter sočutja do drugih.

V učni proces vključujemo vsebine in metode, s katerimi bi mladostnike bolj pripravili na spopadanje z izzivi v svetu, v katerem smo vse bolj odvisni drug od drugega. Spodbujamo interdisciplinarni in celovit pristop ter hkrati podpiramo in razvijamo kritično in ustvarjalno mišljenje v izobraževalnem procesu. Z učnimi vsebinami, projekti, OIV, ekskurzijami, sodelovanjem z lokalno skupnostjo in drugimi VIZ se dotikamo ključnih področji trajnostnega razvoja kot so družba, okolje, gospodarstvo in kultura. Tako imajo dijaki možnost spreminjati sebe in družbo.

Obeležili smo mednarodne dneve na različne načine in obravnavamo aktualne teme (demokracija, diskriminacija, enakopravnost, gozdovi, materni jezik, nacionalni parki, okolje, priložnosti za mlade, solidarnost, šport, trajnostni način življenja, vrednote in stališča, zdrav način življenja)

Dejavnosti izvajamo med poukom in v okviru OIV.

Dve strokovni delavki, psihologinji, vsako sredo po pouku izvajata program POGOVORNE URICE. V program so vključeni dijaki

PREGLED DEJAVNOSTI V SODELOVANJU Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN ORGANIZACIJAMI V ŠOLSLEM LETU 2019 /2021

OČISTIMO RADOVLJICO

Z dijaki smo v okviru ekološko-naravoslovnega dne sodelovali v akciji očistimo Radovljico.

OBISK OSNOVNOŠOLCEV - TEHNIČNI DNEVI

Oktober 2019: Tehniški dan za devetošolce O. Š. F. S. Finžgarja Lesce

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Zaradi izrednih razmer je bilo predstavljeno na jesen.

IZID PESNIŠKE ZBIRKE V JUNIJU 2020

Mentorici Lidija Brezavšček in Sabina Mevlja.

DEJAVNOSTI ZA PROJEKT PODVIG

Krepitev kompetenc v gimnaziji

Projekt Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah traja od maja 2018 do avgusta 2022. V njem sodeluje 79 partnerjev (9 zavodov, ustanov oz. organizacij in 70 gimnazij).

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo. V ta namen bomo s sodelujočimi v projektu razvijali, preizkušali in implementirali modele, ki bodo omogočali učinkovito umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijski prostor in s pomočjo katerih bodo gimnazije celovito razvijale kulturo podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem.

Na naši šoli že nekaj časa poskušamo krepiti kompetence podjetnosti.

Primeri oz. dejavnosti dobrih praks na šoli so:

- raziskovalno – izobraževalni tabori,
- ekskurzije,
- različna tekmovanja,
- izdaja pesniške zbirke Nemir,
- projekt Gremo na izlet,
- izdelava poslovnega načrta za podjetje,
- Učenec poučuje (dijaki se prelevijo v profesorje),
- sodelovanje na festivalu Jezikajmo – zблиževanje kultur,
- projekt Strpnost,
- projekt Rastem s knjigo,
- projekt Šola ambasadorka Evropskega parlamenta,
- sodelovanje na tujejezičnem recitalu Jezik, kultura in tradicija,
- projekt mednarodne izmenjave s srednjo šolo v Gradcu,
- praksa v tujini ...

V okviru projekta PODVIG smo 2018 začeli s projektom ŽIVIMO Z GOZDOVI. Projekt poteka štiri leta v enem od gimnazijskih razredov. Dijaki torej delajo na projektu od svojega 1. do 4. letnika gimnazije.

Projekt izvajamo v okviru raziskovalno – izobraževalnih taborov in OIV vsebin. Pri izvedbi projekta sodelujemo tudi s podjetjem Lip Bled, Zavodom za gozdove, Društvom za varstvo okolja, TNP, taborniki...

V okviru projekta smo izvedli naslednje aktivnosti:

- ogled, terensko delo na visokem barju (sodelovanje s TNP, z Zavodom za gozdove)
- spreminjanje rastja z nadmorsko višino (delo na terenu – pohod)
- proučevanje lesne in splošne funkcije gozda, pogoji in posebnosti za razvoj gozda na Pokljuki
- invazivne vrste, ujme in podlubniki
- sajenje dreves (skozi sadnjo so se dijaki lahko naučili postopka same sadnje, poleg tega pa so raziskali zakaj je nujno, da z gozdovi gospodarimo sonaravno in trajnostno)
- pri pouku so raziskali in sošolcem predstavili podjetja, ki se ukvarjajo s pravilom lesa
- dijaki so proučevali drevesa (ugotavljali značilnosti določenih dreves - listi, plodovi, lubje; stvari so morali tudi skicirati in nabrati)
- na primerih v gozdu so ugotavljali razlike med iglavci
- dijaki so spoznali kulturno dediščino okolja in uporabo lesa v izdelkih vsakdanje rabe in v gradbeništvu

PROJEKT NA- MA POTI

Namen projekta NA-MA poti je razvijanje naravoslovne oz. matematične pismenosti preko opisnikov za vodilne gradnike oziroma podgradnike, ki jih dejavnosti razvijajo na vseh ravneh izobraževanja: vrtci, osnovne šole ter srednje šole in gimnazije.

Najprej je bilo potrebno opredeliti gradnike oziroma pogradnike, potem pa načrtovati, kako bi dejavnosti izpeljali, kaj in kako bi jih spremenili oziroma nadgradili.

Potekajo dogovori za preizkušanje in razvijanje primerov, načrtujejo se primeri dejavnosti v podporo razvijanju naravoslovne oz. matematične pismenosti, preizkušajo in razvijajo se primeri dejavnosti.

Ves čas poteka tudi evalvacija realizacije in uspešnosti predvidenih dejavnost ter redna srečanja vodij projekta na šolah ter izobraževanja za člane projekta.

MATURANTSKI PLES JE BIL ZARADI EPIDEMIJE ODPOVEDAN.

DRŽAVNA TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2019 /20

Dijaki so tekmovali na državnih tekmovanjih iz:

- SLOVENŠČINE – CANKARJEVO TEKMOVANJE
- MATEMATIKE ANGLEŠČINE
- NEMŠČINE
- EKONOMIJE
- STATISTIČNE IGRE
- GENERACIJA €
- ŠPORTNA TEKMOVANJA
- EPI READING BADGE- angleška bralna značka
- PFIFFIKUS – nemško bralno tekmovanje
- EPAS

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V šolskem letu 2019/20 smo na področju tekočega vzdrževanja izvedli nujna dela, kar prikazuje tabela:

Vzdrževalna dela – vodovodne instalacije	3.124,82
Sanacija fasade, barvanje napušča	9.740,57
Pregled plinskih trošil	778,87
Dimnikarske storitve	327,94
Čiščenje odtoka kanalizacije	487,13
Popravilo vrat in oken	1.807,82
SKUPAJ	16.267,15

Rekonstrukcija podstrešja (mansarde) v letu 2020:

Predelava in obnovitev dvigala	9.157,86
Rekonstrukcija električnih napeljav	9.031,76
Dodatna dela za dvigalni jašek	3.015,66
Gradbena dela za rekonstrukcijo dvigala	13.317,64

Sanitarije – gradbena dela	14.380,32
Predelava in obnova dvigala	6.868,39
Sanitarije – vodoinstalacijska dela	7.002,96
Slikopleskarska dela na podstrešju	1.131,44
SKUPAJ	63.906,03

V letu 2019 so bila porabljena sredstva za nabavo sledeče opreme in investicij:

2019	
Porabljena sredstva (lastna in MIZŠ) za nabavo opreme:	97.236,76
REKONSTRUKCIJA PODSTREŠJA	50.281,15
Računalnik PC SCHOOL – 4 kom	3.517,65
Ognjevarna omara	931,62
Invalidski pripomoček Veverica	4.244,91
Mikroskopi monokularni – 8 kom	4.257,43
Računalnik prenosni ASUS VIVOBOOK	867,43
Računalnik prenosni ASUS VIVOBOOK – 4 kom	3.799,54
Projektorji BENQ – 5 kom	4.810,31
Stoli pisarniški SPINALIS – 4 kom	2.302,86
Pomivalni stroj	4.419,40
Uničevalec dokumentov	591,85
Dodatne storitve za projekt ARNES – knjižene kot investicija oz. oprema	9.414,99
Nosilec z roko BARKAN E130	17,87
Torbe M-Trekker – 5 kom	374,92
Tehtnica – šolska – 2 kom	149,41
Teleskop Celestron	331,45
Stojalo za prospekte	360,47
Zvočniki Logitech	17,97
Torbe HP – 3 kom	59,29
Torbe za prenosnik RIVACASE - 5 kom	83,85
Vozlišče OILA TRUST	8,09
Monitor DELL	331,24
Projekcijsko platno – 4 kom	1.656,49
Miza jedilniška – 5 kom, pisalna miza – 1 kom	997,38
Vreča boksarska + rokavice	199,65
Semafor namizni obojestranski	49,91
Stoli pisarniški ELEGANT – 7 KOM	1.290,02

Žaga akumulatorska sabljasta MAKITA	292,48
Programska oprema Microsoft (Gambit Trade) in licenca A1	1.577,13

Opombe:

Podrobnejša poročila o izvedbi dejavnosti, zapisniki aktivov, zapisniki pedagoških konferenc, sveta šole in poročila o uspehu, napredovanju, izostankih, vzgojnih ukrepih ipd. so v arhivu šole.

ZAKLJUČEK

Na EGSS Radovljica smo uresničili naslednje cilje:

- a) V pouk vnašamo dinamične razvojne aktivnosti, ki dejavno vključujejo dijake.
- b) Vsako leto izpopolnjujemo kadrovsko zasedbo. Za učitelje, ki ne izpolnjujejo pogojev razpišemo prosto delavno mesto in zaposlujemo nove kadre.
- c) Organiziramo izobraževanja za učitelje in kolektiv, učitelji in ravnateljica pa se strokovno izobražujemo v študijskih skupinah, na ZRSS, CPI in Šoli za ravnatelje.
- d) Splošni uspeh se je glede na preteklo leto izboljšal za 13,4 %.
- e) Dijaki ekonomske gimnazije so po obeh rokih dosegli 82,4 % uspeh, kar je za 13,5 % slabše kot preteklo leto. Na poklicni maturi pa smo imeli 91,89% po obeh rokih, kar je za 5 % slabše kot preteklo leto. Velika nihanja v uspehu in odklon od dolgoletnega povprečja pripisujemo šolanju na daljavo ter drugačnemu načinu obravnave učne snovi in ocenjevanju ter zaključevanju ocen ob koncu pouka, medtem ko na maturi ni bilo posebnih prilagoditev.
- f) Številne načrtovane dejavnosti so bile zaradi zaprtja šole in šolanja na daljavo odpovedane:
 - čistilno akcijo v okolišu Radovljice,
 - projekt »Vseživljenjsko učenje«
 - nekatera tekmovanja in natečaji, ki so sicer strnjeni v drugi polovici šolskega leta.
- g) Učitelji so se v večji meri posvečali uvajanju novih oblik poučevanja, preverjanja in ocenjevanja na daljavo ter vodenja oddelčnih skupnosti
- h) Uporabljati smo začeli nekatera stara orodja (MOODLE) za e-zbornico, razvijalo smo nove oblike e-komunikacije preko e-Asistenta in Cisco Webexa, kjer smo izvajali videokonference učiteljskega zbora in predstavitve učne snovi dijakom.
- i) Praktične vaje za dijake so bile precej okrnjene, zaradi težav s strojno in programsko opremo.

- j) Nadaljevali smo projekt MIZŠ Podjetnost v gimnazijah, kjer smo predstavili nekaj primerov dobrih praks. V projektu NA-MA poti smo bili zaradi naše družboslovne naravnosti manj uspešni.
- k) Pomembne spremembe smo evalvirali in pretehtali z vidika uporabnosti in učinkovitosti za dijake in učitelje ter starše. Nove pridobitve nadalje razvijamo in se pripravljamo na morebitno ponovno uvedbo šolanja na daljavo.
- l) Promocijo šole smo izvajali v načrtovanem obsegu. Obiskali smo 8 osnovnih šol, sodelovali na Vrtiljaku poklicev in izvedli predstavitev.
- m) Od maja 2016 smo vključeni v program Popestrimo šolo. V obdobju epidemije smo preko koordinatorice ohranjali in krepili stike z dijaki. Nastalo je nekaj dokumentarnih filmov. Dolgoročen plan bogatimo z vzporednimi dopolnjujočimi dejavnostmi.

V preteklem šolskem letu zaradi epidemije Covid-19 in zaprtja šole nismo dosegli vseh načrtovanih ciljev.

Ravnateljica:

Ksenija Lipovšček, univ. dipl. soc.